

Fundació
CIC
CONEIXEMENT
I CULTURA



Memòria Institució Cultural del CIC

2021-2022

Institució Cultural del CIC

www.iccic.edu



© de les característiques d'aquesta edició:

INSTITUCIÓ CULTURAL DEL CIC

Via Augusta, 205
08021 Barcelona

Supervisió lingüística

Linguacom, SL

Disseny i maquetació

MANEKO

Producció editorial

Winihard



Índex

6	Patronat
10	Presentació
12	Informe de gestió
14	Organigrama Direcció general i Serveis corporatius
16	Escola Thau Barcelona
22	Escola Thau Sant Cugat
28	CIC Batxillerats
34	CIC Cicles Formatius
38	CIC Escola d'Idiomes
44	Virtèlia Escola de Música
48	Activitats culturals de la Fundació CIC
52	Departament de comunicació
56	Dades econòmiques
60	Directori de centres

La Institució Cultural del CIC és una fundació privada catalana al servei de l'educació i de la cultura, inscrita amb el número 94 en el Registre de Fundacions de la Generalitat de Catalunya el dia 16 d'octubre de 1984.

THAU
Barcelona

THAU
Sant Cugat

CIC
Escola Batxillerats

CIC
Cicles Formatius

CIC
Escola Idiomes

Virtèlia
Escola Música

Patronat

President

Joaquim Triadú i Vila-Abadal

Secretari – no patró

Jordi Cortada i Passola

Patrons

Ramon Canela i Piqué

Aleix Carrió i Millà

Elena Casas i Martínez

Jordi Conejos i Sancho

Jordi Gual i Solé

Josep Maria Mominó de la Iglesia

Montserrat Oliveras i Bagués

Ester Pujol i Arderiu

Xavier Queralt i Blanch

Jordi Riera i Romaní

Enric Roca i Casas

Lluís Torner i Sabata

Direcció General

Director general

Carles Duarte i Montserrat

Secretària de la Direcció General

Elena Serraviñals i Manén

Director pedagògic

Ricard Bahí i Alburquerque

Gerent

Roger Buyreu i Pasarisa

Direcció d'escoles

Agustí Olivares i Rodríguez

Director de l'Escola Thau Barcelona

Mònica Santamaria i Solsona

Directora de l'Escola Thau Sant Cugat

Oriol Olivé i Camps

Director de l'Escola de Batxillerats

Ricard Bahí i Alburquerque

Director de l'Escola de Cicles Formatius

David Kelley Neyhart

Director de l'Escola d'Idiomes

Jordi Ruiz i Jordán

Director de Virtèlia Escola de Música

Serveis corporatius

Teresa Triadú i Vila-Abadal

Responsable de Publicacions i Relacions Institucionals

Mireia Serrano i Solé

Responsable del Departament de Comunicació

Maria Serra i Pujadas

Responsable del Departament de Formació i Empresa

Vicenç Marí i Garcia

Responsable de Personal

Àlex Barberan i Santos

Responsable de Control de Gestió Pressupostària

Xavier Tallon i Albarracín

Cap del Departament d'IT (tecnologies de la informació)

Daniel González i Domènech

Coordinador pedagògic de les TAC/STEAM

José Manuel Ibáñez i Moreno

Responsable de Manteniment General

Laura Uría i Iglesias

Departament de Personal

Marta Rico i Guasch

Departament de Personal

Presentació

Informe
de gestió
2020-2021

Presentació

Joaquim Triadú i Vila-Abadal

President del Patronat de la Fundació del CIC

Les joves generacions que aquests darrers dos anys han estat seguint els diversos ensenyaments que s'imparteixen a les escoles de la Fundació del CIC recordaran, quan siguin grans, aquesta etapa com una constant cursa contra els esdeveniments que s'anaven succeint mes a mes.

De totes les circumstàncies de la vida és bo treure'n experiències positives, encara que quan les estem vivint ens siguin del tot negatives.

L'esforç que les famílies, els alumnes, els mestres i les direccions dels centres han fet durant els quasi dos anys de restriccions de la covid ha estat més que notable i és un element a remarcar de totes passades.

Però aquesta desgraciada circumstància de viure enmig d'una pandèmia mundial ens ha pogut demostrar que la nostra institució estava preparada per afrontar un repte enorme, sobrevingut, que comportava importants conseqüències pedagògiques, tecnològiques, econòmiques i financeres.

Ja podem afirmar al final del curs 2021-2022 que, amb l'esforç i la bona voluntat de tots plegats, les hem pogut superar totes amb èxit. Òbviament, ja no ens calen més situacions d'aquest tipus, però la "prova d'estrès" a la qual hem estat sotmesos ha estat superada.

És evident que el curs 2021-2022 va començar amb més normalitat que l'anterior; si bé els brots de covid van seguir presents durant uns quants mesos, la vida escolar va anar agafant, de mica en mica, una normalitat molt anhelada.

Ben entrat el segon trimestre una guerra de grans proporcions va esclatar, un altre cop, enmig d'Europa –recordem que fa trenta anys la guerra dels Balcans va sacsejar el nostre continent. Però ara, amb la multipresència de les xarxes socials, aquesta guerra europea es veu molt més propera i molt més viscuda per tots. Si a més hi afegim que a les escoles Thau hem acollit diversos infants que han fugit de l'horror provocat per la inacceptable invasió russa d'Ucraïna, aquesta guerra s'ha fet molt present entre nosaltres.

I els nostres alumnes poden veure que conceptes que formen part del nostre ideari fundacional com ara coneixement, diàleg, humanisme

cristià, obertura a les altres cultures i formes de pensar, curiositat activa pel que succeeix al nostre entorn per interrelacionar-nos amb tothom des del respecte mutu, els han de servir per guiar els seus passos cap a la construcció d'unes relacions humanes més fructíferes que les que els hem deixat les generacions precedents.

El repte de la covid era un repte que la ciència podia delimitar en un període concret de temps. I així ha estat.

El repte de la convivència entre diferents amb respecte i empatia mútua en un món tan convuls és un repte majúscul, i en la mesura que l'escola pugui contribuir a formar dones i homes de pau, s'ha de fer sense defallir.

El curs 2021-2022 també va servir per recordar la figura de Joan Triadú: pedagog, escriptor, crític literari i, el més important per a nosaltres, fundador i director de l'Escola Thau i també director general de la Fundació del CIC en la seva darrera etapa.

Joan Triadú visqué la Guerra Civil (1936-1939) fent de professor, i va aprendre que tot i les enormes dificultats que es tenen quan es perd una guerra, que anul·la qualsevol espurna de llibertat i signe d'identitat, cal alimentar l'esperança i treballar dia a dia pel que creus que és just i correcte. En el seu cas, la recuperació de la llengua, la cultura i l'autogovern a Catalunya que ens permetés comptar amb una escola catalana, pedagògicament innovadora i oberta al món.

El seu record i el seu exemple són una referència inspiradora que en moments de dificultats ens mostra que amb esforç, esperança i il·lusió el camí se'ns farà més positiu.

L'ensenyament té també com a funció convertir les dificultats en reptes i els reptes en oportunitats de superació personal i col·lectiva. La trajectòria i el llegat pedagògic de Joan Triadú i el que hem viscut els darrers dos anys a les escoles n'han estat exemples clars i positius.

Informe de gestió 2020-2021

Carles Duarte i Montserrat
Director general

El curs 2021-2022 va començar amb la pressió constant derivada d'una gestió complexa de casos de covid-19, que van augmentar coincidint amb les festes nadalenques.

El pas dels mesos i l'evolució més favorable de l'epidèmia han permès avançar cap a la desaparició de les mesures restrictives que havien condicionat tant la nostra tasca pedagògica.

Tot i així, s'han generat altres factors d'inquietud. D'una banda, la resolució judicial sobre la presència del castellà a l'ensenyament obligatori, que va desencadenar una resposta del Parlament i del Govern de Catalunya per establir un nou marc normatiu que permetés garantir el model d'escola catalana, una regulació que, al seu torn, ha estat objecte de recursos encara pendents de resolució. Ens refermem en la defensa d'un model lingüístic definit des de Catalunya per les nostres institucions d'autogovern. De l'altra, el Departament d'Educació ha adoptat decisions pel que fa al calendari escolar o al currículum que han provocat tensions i incerteses.

Afegim-hi la invasió russa d'Ucraïna, que ha comportat l'arribada de refu-

giats, incloent-hi alumnes d'aquesta procedència a les nostres escoles, i que ha afavorit una inflació que ha sacsejat l'economia de països com el nostre, amb un sobtat increment de preus, una circumstància que ha tingut un impacte sobre les famílies del nostre alumnat i sobre tot el personal de les nostres escoles.

Si, d'una banda, hem aconseguit millorar les condicions esgotadores que havia imposat l'epidèmia en el moment més expansiu, de l'altra, ens han trasbalsat noves preocupacions.

I tot això en un context amb factors d'entorn poc favorables, com la davallada de la taxa de natalitat o unes polítiques públiques que massa sovint negligeixen l'escola concertada.

Crec, tanmateix, que podem fer un bon balanç de la capacitat de resposta dels nostres equips davant d'escenaris tan exigents. La meva gratitud al nostre personal per l'esforç esmerçat

i pel compromís demostrat. I el meu reconeixement a les famílies que ens confien l'educació dels seus fills.

Avançant en l'aplicació del nostre pla estratègic Dissenyar el futur i hem definit una nova arquitectura de marques, que, mantenint els noms de CIC, Thau o Virtèlia, substituirà la denominació Institució Cultural del CIC, per Fundació CIC, acompanyada del lema "Coneixement i Cultura".

Continuarem apostant per la innovació, la posada al dia dels nostres equipaments i l'impuls de l'oferta de cicles formatius o de formació ocupacional i per l'establiment de nous marcs de col·laboració amb actors que ens ajudin a reforçar la nostra labor educativa.

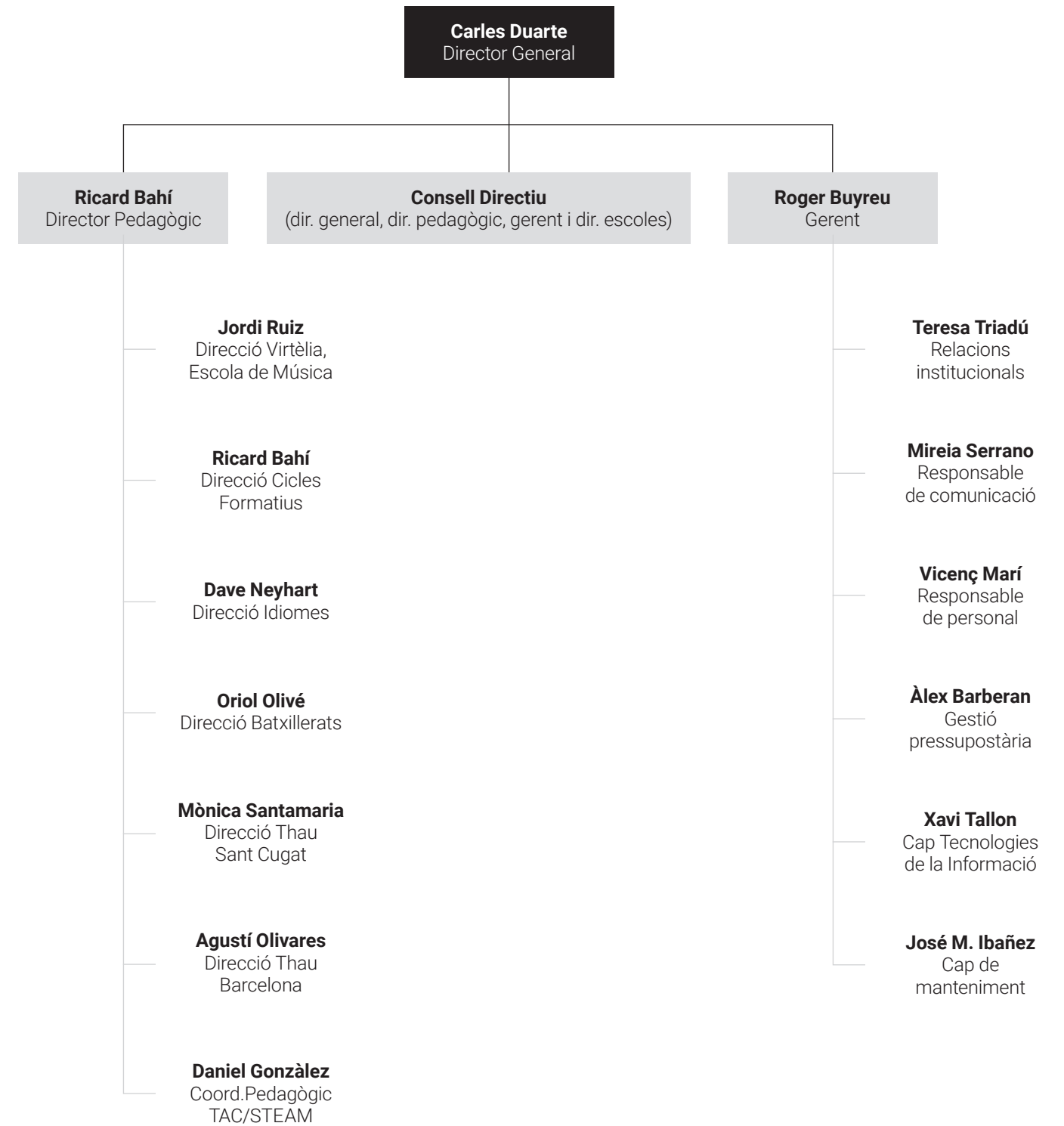
Durant el curs 2021-2022 hem commemorat el centenari del naixement de Joan Triadú, un home clau en la nostra trajectòria, i s'han dut a terme moltes activitats per recordar-ne la figura i

reivindicar-ne el llegat. Posar en relleu la personalitat i l'obra de Joan Triadú ens ajuda a explicar el paper que la nostra institució ha complert i vol continuar exercint en la nostra vida col·lectiva.

Hem pogut recuperar, a més, festes com la de Sant Jordi, hem celebrat els primers 25 anys de la nostra Escola Thau de Sant Cugat, un projecte educatiu reeixit i arrelat, i hem acompanyat la commemoració dels 25 anys de l'Escola Els Arcs, amb la qual mantenim una estreta col·laboració.

En un temps ple de reptes, la Fundació CIC es consolida i es projecta amb pas ferm cap al futur, sempre orientats vers una formació de qualitat, exigent i integral per a les persones.

Organigrama Direcció general i Serveis corporatius



THAUIC

Barcelona

www.iccic.edu/thaubcn

Fent Verd. Projecte de l'hort terapèutic a l'hospital de la Vall d'Hebron

Arran del conveni de col·laboració iniciat el curs 2021-2022 amb l'hospital de la Vall d'Hebron, l'Escola Thau Barcelona, mitjançant el projecte Fent Verd, ha endegat una activitat vinculada a l'hort terapèutic d'aquest hospital.

Justament abans de la pandèmia de la covid-19, l'hospital de la Vall d'Hebron va crear el projecte d'un hort terapèutic per als seus pacients a partir de la iniciativa de la infermera Sandra Ponce. Aquesta iniciativa es fonamenta en estudis científics que constaten que es produeixen millores significatives en la recuperació de lesions en pacients que estan en contacte amb la natura. Malauradament, a causa de la pandèmia, aquesta iniciativa va quedar aturada. Tanmateix, amb la participació dels alumnes de l'Escola Thau Barcelona, el projecte s'ha engegat de nou.

Durant els darrers dies del mes de març del 2022, una representació d'alumnes de tercer de secundària de l'Escola Thau va treballar de valent per dinamitzar altra volta l'ús d'aquest espai. En

primer lloc, es va fer una reunió per tal de fer el disseny de l'emplaçament on s'havien d'ubicar totes les estructures que havien de construir els alumnes: dues jardineres, un banc, un hort per plantar herbes aromàtiques, dos horts per posar-hi maduixes i espinacs, dues cases niu i una menjadora per a ocells. Un cop decidit el disseny, un equip d'alumnes va construir a l'escola la base de les estructures que posteriorment van acabar de construir ells mateixos a l'hospital. Paral·lelament, un altre grup d'alumnes va planificar l'enregistrament per a Thau TV.

El dia en què es va fer la construcció dels elements de jardineria a l'hospital, el grup encarregat de les tasques de bricolatge es va organitzar de manera autònoma per dur a terme la feina. El treball es va fer en equip, i en un matí es van muntar tots els elements previstos. Mentre els alumnes treballaven a l'hort de l'hospital, els van visitar un grup de pacients de la unitat de lesions medul·lars amb els seus fisioterapeutes. Aquests pacients, al cap de pocs dies, van tornar a l'hort

terapèutic per fer-hi diferents activitats de jardineria.

Uns dies abans d'iniciar les activitats de jardineria entre els alumnes i els pacients, la doctora Susana Rodríguez, la doctora Irene Corral, Consuelo Álvarez (adjunta de la Direcció d'Infermeria) i Carlota Garcia (fisioterapeuta de l'hospital), van adreçar una xerrada als alumnes de la classe de tercer A de secundària de Thau sobre les lesions medul·lars i l'ictus.

La xerrada va ser extraordinària i va servir per preparar les trobades entre els pacients de l'hospital i els alumnes de Thau a l'hort terapèutic.

Durant el tercer trimestre del curs 2021-2022, els pacients de l'hospital i els alumnes de l'escola han treballat plegats a l'hort. Hi han plantat enciams, maduixes, heura i espinacs. Els alumnes també han creat un espai amb plantes aromàtiques per treballar-hi sensorialment amb els pacients.

Tant l'hospital com l'escola han fet una valoració excel·lent de l'experiència. La sinergia és molt valuosa i permet fer un treball social de molta qualitat.

L'objectiu és que l'activitat tingui continuïtat. En aquest sentit, les trobades entre alumnes de tercer de secundària de Thau i els pacients de l'hospital de la Vall d'Hebron de la unitat de lesions medul·lars i ictus es faran cada any, durant els mesos de primavera. Es tracta d'una activitat d'aprenentatge i servei que es coordina des de la vessant de tutoria.

En aquest enllaç trobareu el reportatge de l'activitat, creat, enregistrat i editat per alumnes reporters de Thau TV.



Reconeixements externs

Primària

- Proves Cangur de cinquè de primària 12 alumnes en el 6%
- Proves Cangur de sisè de primària 1 alumne en la menció de l'1% de millors puntuacions 14 alumnes més en el 6%

Secundària

- Programa "Bojos per la Ciència". Fundació la Pedrera. Un projecte de Thau BCN seleccionat per a la fase final
- HSJD – Pediatric Innovation Hub. Premi al millor treball d'innovació



Vincles



Alumnes	
Infantil	276
Primària	602
Secundària	406
Total	1.284
Aula Oberta	1.157
Aula Oberta Estiu*	1.974

(*) Inscripcions per setmana

THAUIC

Sant Cugat

www.iccic.edu/thausc

25 anys de l'Escola Thau de Sant Cugat



El temps passa volant i, com qui no fa la cosa, el curs 2020-2021 l'Escola Thau de Sant Cugat ha fet 25 anys.

Ateses les mesures sanitàries derivades de la pandèmia, es va decidir celebrar aquest aniversari el curs 2021-2022. Complir 25 anys bé es mereixia una celebració com cal, que no estigués condicionada per cap restricció, per tant, valia la pena esperar una mica. A més a més, si tenim en compte que l'escola va obrir les portes per primera vegada l'1 de setembre de 1996, el dia exacte de l'aniversari era l'1 de setembre de 2021, així doncs, també tenia sentit aprofitar aquesta data per obrir el calendari d'activitats de celebració.

La comissió del 25è aniversari, l'equip directiu i la responsable de comu-

nicació de l'escola han estat les persones encarregades de pensar i organitzar totes les activitats que s'han dut a terme per festejar aquesta efemèride.

El dia 16 d'octubre es va fer l'acte més protocol·lari de tots. A l'amfiteatre de l'escola es va reunir el passat i el present de Thau Sant Cugat. Ens van acompanyar famílies, personal i alumnat que actualment formen part de l'escola o que n'han format part al llarg d'aquests 25 anys. També ens van acompanyar les autoritats de Sant Cugat, i van demostrar que amb el pas del temps la nostra institució s'ha arrelat a la ciutat i n'ha esdevingut un referent pedagògic.

La diada de Sant Jordi sempre ha estat molt especial a l'escola, i aquest curs

encara ho ha estat més, ja que ha estat el dia que s'han celebrat internament els 25 anys. Alumnat i personal ens ho vam passar d'allò més bé aplegant-nos a l'amfiteatre per celebrar els Jocs Florals i escoltar per primera vegada la Cançó dels 25 anys. Grans i petits també han gaudit molt participant en la cercavila per tots els espais exteriors.

Aprofitant l'arribada del bon temps, s'ha organitzat una caminada molt simbòlica. El 7 de maig, tota la comunitat educativa —alumnat, famílies i personal de l'escola—, vam ser convidats a gaudir d'una bonica excursió des dels nostres orígens, l'Escola Thau de Barcelona, fins a la nostra actualitat, l'Escola Thau de Sant Cugat.

Vam cloure les celebracions al final de juny amb un petit acte al nostre

emblemàtic amfiteatre i un sopar al pati del magnolier amb exalumnes i amb el personal que ha format part del nostre projecte durant aquests 25 anys. Ens va satisfer veure com, malgrat que el temps passa per a tothom, aquells infants que van ocupar les nostres aules anys enrere segueixen tenint un molt bon record del seu pas pel Thau. També mantindrem a la nostra memòria la il·lusió que ens va fer retrobar-nos amb els companys que en algun moment van compartir part de la seva vida professional amb nosaltres. Vam gaudir d'una molt bona estona revivint històries, anècdotes i aventures.

Gràcies a tots els qui heu fet possible aquests 25 anys. Ara, seguim sumant!

Alumnes	
Infantil	217
Primària	461
Secundària	362
Total	1.040
Aula Oberta	561
Aula Oberta Estiu*	1.226

(*) Inscripcions per setmana

CICCC

Escola Batxillerats

www.iccic.edu/batxillerats

CIC Escola de Batxillerats

L'equip que fa possible el dia a dia de l'escola fa un bon balanç del curs 2021-2022. Ha estat, de nou, un any marcat per l'evolució de la pandèmia de la covid-19. Al setembre vam començar amb un pla d'organització amb mesures de control i prevenció fins a arribar al pic de casos de la sisena onada al desembre i gener. A partir d'aquí hem anat anar normalitzant les nostres activitats fins a la suspensió del control de casos i la retirada de les mascaretes a l'entorn escolar tornant de Setmana Santa. Al marge de les mesures sanitàries, ha estat un curs en què s'ha pogut reprendre una part de les activitats complementàries presencials que enforteixen el nostre projecte educatiu.

Volem destacar l'esforç suplementari fet per l'equip docent i per tot el personal de l'escola per tirar endavant el curs i la tasca de l'equip de tutors amb el suport del Departament d'Orientació Psicopedagògica per acompanyar els nois i noies que mostren un malestar emocional generalitzat i fer front a l'increment de situacions complicades.

Els bons resultats, pel que fa tant al nombre d'aprovat com als resultats acadèmics obtinguts a les PAU el juny del 2022, posen de manifest els aprenentatges significatius i sòlids construïts durant el cicle, curt i intens, dels dos anys de batxillerat. Al ritme escolar hem pogut afegir les sortides, excursions i activitats organitzades des de les diverses matèries que fan més suggestius els aprenentatges i els refermen. En destaquem la commemoració de l'Any Joan Triadú, l'organització de la quarta Hackatò CIC-MIT, l'assistència al teatre i l'òpera i la celebració de Sant Jordi.

En l'àmbit organitzatiu valorem positivament el nou organigrama en què el professorat s'organitza en grans àrees, que permet comptar amb el suport d'un equip de facilitadors metodològics. Amb una visió transversal, contribueixen a donar coherència i solidesa al nostre desplegament curricular. Aquest curs hem remodelat el calendari del treball de recerca i hi hem incorporat nous elements per a la motivació inicial dels alumnes. El curs 2021-2022 ha estat també un curs de reflexió, d'urgència, per poder implantar la nova llei educativa (LOMLOE).

Remarquem els bons resultats dels estudis de satisfacció de la nostra activitat. La bona valoració dels docents per part de l'alumnat en les enquestes de valoració docent, el compromís i la valoració global de l'escola per part de les famílies reflectit en l'estudi elaborat per DEP Institut i, finalment, la bona valoració feta pel claustre de diversos aspectes del lideratge educatiu a l'escola.

No podríem acabar aquest balanç sense agrair fortament l'excel·lent tasca i dedicació de Mireia Aran, cap d'estudis els darrers cinc cursos, que han estat plens de reptes i dificultats, la qual voluntàriament n'ha demanat el relleu. I així mateix hem de recordar i agrair tots els anys de dedicació a l'escola d'en Francesc Gabarró i en Guillem Cárceles, que s'han jubilat.

Reconeixements externs

Departament d'Educació
Premi extraordinari de batxillerat
Miquel Barja Romero

Departament d'Universitats
Distincions a les PAU

18 alumnes del CIC (el 8,6% dels alumnes presentats a la fase general) han rebut la distinció per haver tret una nota igual o superior a 9 punts a la fase general de les PAU. A Catalunya 1.409 alumnes n'han obtingut la distinció (el 3,5%).

Adrià Saz i Guerra
Paula Quero i Lacasta
Laia Caïs i Gallego
Renata Molina i Buhigas
Aina López i Benet
Oriol Monge i Gironés
Aina Verd i Martí
Rok Aladrovic i Molina
Dídac Casacuberta i Santamaria
Pol Rius i Codó
Joan Rossell i Aran
Martí Solanellas i Vilella
Guilherme Steinberg i Linuesa
Oriol Clivillé i Casals
Jan Fornieles i Zaguirre
Núria Ibarz i Prat
Ana Ribas i Larger
Miquel Sánchez-Rico Hernan

XII Olimpíada de Biologia de Catalunya 2022. Comissió organitzadora de l'OBC
Medalla de bronze: Jan Castillo i Paredes

XXVIII Olimpíada de Física de Catalunya 2022. Societat Catalana de Física
Medalla: Jan Fornieles i Zaguirre
Finalista: Joel Garcia i Martín
Finalista: Joan Rossell i Aran

XIII Olimpíada de Geografia Fase local Barcelona. Departament de Geografia de la UB i Col·legi de Geògrafs de Catalunya
Primer: Guillem Garcia i Moyano
Tercer: Lluís Simón i Miravittles
Centre guanyador primer classificat: CIC Batxillerat

XIII Olimpíada d'Economia (fase local UB)
Primer: Mario Novaro i Custodio
XXI Certamen M. Rosa Farré de treballs de recerca (Fundació CIC)

Guanyador
"Els transgènics: la nova normalitat", de Renata Molina i Buhigas i Adrià Saz i Guerra.

Accèssit

"Com sonen les obres pictòriques? Creació del primer mètode de metamorfosi d'obres pictòriques a obres musicals", de Gema de Dalmases i Gener i Jordà Salse i Martín.

Menció

"Passejant per la física de Minecraft", de Dídac Casacuberta i Santamaria, Arnau Pons i Oliván i Joan Rossell i Aran.

Premis interns:

Disseny de la senyalística de la mediateca: Júlia Bermúdez i Miró
Disseny de la carpeta de l'escola 2022-2023: Uma Bach i Anttila



Alumnes	Arts i disseny	Humanitats i ciències socials	Ciències i tecnologia	Total
1r	32	77	164	273
2n	33	77	132	242
				515

Resultats de la promoció CIC 2022	CIC Batxillerats			Catalunya		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Aprovats maig	98,7%	94,61%	90,87%	83,25%	79,33%	79%
Mitjana expedient BTX	7,56	7,96	7,6	7,51	7,64	7,61
Aptes selectivitat	100%	100%	99,50%	94,48%	96,77%	96,91%
Mitjana PAU. Fase general	7,382	7,62	7,52	6,616	6,848	6,85
Mitjana Accés	7,48	7,824	7,56	7,15	7,325	7,31
Aprovats Juny (extraordinària)	99,7%	97,69%	97,1			

Vincles



CICIC

Cicles Formatius

www.iccic.edu/cicles

CIC Cicles Formatius

El curs 2021-2022 s'ha caracteritzat per la normalitat malgrat haver tingut, encara, alguns episodis derivats de la pandèmia. Hem pogut recuperar, en general, el to de les activitats, les sortides d'esports i de disseny, el funcionament del taller de disseny, les dinàmiques de treball, etc., que donen valor afegit a la nostra proposta educativa, que ens prestigia i ens fa ser referents en aquest àmbit.

Voldria fer èmfasi en la capacitat d'orientar i acompanyar que tenen els nostres docents, a més de la seva vàlua professional. En aquest sentit, cal posar en valor la tutoria amb aquesta clara vocació orientadora i facilitadora.

Aquest curs hem tingut els primers alumnes fruit del conveni de col·laboració amb el Grup SomVia, més concretament, els del grau mitjà de Cures Auxiliars d'Infermeria i el grau superior d'Integració Social. Vull destacar, i així ho manifesten alumnat i professorat, la satisfacció respecte als estudis duts a terme, pel rigor i, alhora, per l'acompanyament efectuat.

El grau superior de Condicionament Físic el fem amb estreta col·laboració amb el DIR des del 2004. Aquesta col·laboració ens permet continuar sent punta de llança de la formació en un sector en evolució constant, amb la

incorporació de les noves tendències del Fitness & Wellness com ara el Total Body, el D-move, la boxa, el Jambox, el Hiit Bootcamp, el Total Hiit, l'Aqua Balance, l'Aqua Extrem, l'Aqua Intense, el ioga, el taitxí i altres tècniques.

S'ha continuat potenciant el perfil d'estudis outdoor (a l'aire lliure) amb els nostres estudis de grau superior d'Ensenyament i Animació Socioesportiva. Són uns estudis que capaciten per elaborar, gestionar i avaluar projectes d'animació físicoesportius i recreatius per a tot tipus d'usuaris, programar i dirigir les activitats de temps lliure i coordinar les actuacions dels professionals implicats, per garantir-ne la seguretat, respectar el medi ambient i aconseguir la satisfacció dels usuaris. Com cada any, els alumnes han estat els responsables d'organitzar les activitats de carnaval de l'escola durant tota una setmana.

En els Cicles Disseny ELISAVA de grau mitjà d'Assistència al Producte Gràfic Interactiu destaquem la implementació de la codocència i l'addició de perfils professionals en determinats moments del curs, que han servit per apropar-nos a l'activitat pedagògica des d'una vessant més realista i professional. Aquesta mesura pedagògica s'ha desenvolupat bàsicament al mòdul d'obra final, en el qual els

alumnes han dut a terme un projecte amb pla de negoci i estratègia comercial inclosa. Una mostra d'aquesta obra final és Urban Unisex Culture, marca de roba unisex, sostenible i de quilòmetre zero que vol fer-se visible a través de col·leccions limitades.

El cicle de grau superior de Gràfica Publicitària va molt adreçat a preparar els alumnes professionalment. Una mostra molt representativa n'és el Portfolio Night, una experiència que apropa l'alumnat, ja en l'etapa final dels seus estudis, a entrar en contacte amb destacats professionals, per tal de rebre retroacció de la seva feina. Aquest curs 2021-2022, s'ha dut a terme a l'agència Soon in Tokyo, i hi han participat professionals de Folch Studio, Vasava, Twoelf, Aranda Studio i Taller Torrents. Durant més de tres hores els alumnes van tenir l'oportunitat de parlar amb ells i presentar-los la seva feina a través del seu portafolis, creant sinergies de treball inspiradores per a un futur.

Alumnes premiats

Dos alumnes, en Pol Salavert i en Guifré Serrano, han obtingut dos bronzes dels premis Laus de disseny arran de la nostra participació activa en les activitats que l'ADG-FAD planteja als socis.



Alumnes	
Disseny	134
Esports	68
Sanitat	20
Atenció a la Comunitat	22
Total	244

Esports	
GM Conducció d'Activitats Físiques i Esportives al Medi Natural	6
GS Ensenyament i Animació Socioesportiva (outdoor)	28
GS Condicionament Físic	34

Disseny ELISAVA	
GM Assistent Producte Gràfic Interactiu	51
GS Gràfica Publicitària	82
GS Gràfica Interactiva	1

Sanitat	
GM Cures d'Auxiliar d'Infermeria	20

Atenció a la Comunitat	
GS Integració Social	22

Vincles



CICIC

Escola Idiomes

www.iccic.edu/idiomes

CIC Escola d'Idiomes

El curs 2021-2022 ha estat de retorn a la normalitat. Mascaretes, classes en línia i molts altres protocols han quedat enrere, i l'alumnat ha tornat a les aules de manera definitiva. Tenint en compte les circumstàncies, l'escola ha mantingut prou bé el nombre d'inscripcions. A més, s'hi han engegat moltes iniciatives noves. Vegeu, a continuació, una descripció dels nous projectes de diferents àrees de l'escola.

Noves colònies d'estiu a Taradell

Les quartes colònies d'estiu d'anglès han estat adreçades a nenes i nens de 5 a 15 anys. La nova casa és el mas Can Pic, situat a la bonica zona de Taradell. Del 3 al 10 de juliol, vam oferir unes colònies de primària per a mainada de 5 a 9 anys i unes colònies júnior per a nois i noies de 9 a 12 anys. Per a cada

grup de colònies, les classes d'anglès tenien un tema especial, i s'oferien activitats nocturnes i moltes d'altres per fer a l'aire lliure.

Recerca sobre aprenentatge i motivació

Denny Vlaeva, estudiant de doctorat i investigadora de la Universitat de Nottingham, va venir a l'Escola d'Idiomes al mes de maig per fer una recerca sobre el nostre alumnat de nivell C-1. Va treballar al centre de Via Augusta, va dissenyar material i va obtenir informació dels estudiants sobre els seus hàbits d'estudi i la motivació que tenien per a l'aprenentatge. El curs vinent tornarà a l'Escola d'Idiomes per continuar la recerca. Esperem amb il·lusió rebre'n els resultats i incorporar nou coneixement a la pràctica docent.



Publicació de noves edicions dels nostres llibres de primària

Un equip de mestres d'anglès supervisat per Pere Cortiella va assumir la tasca de reescriure el material per als nostres llibres de primer a quart de primària. Les tasques que es proposen en les noves edicions són més exigents, per adaptar-les al nivell més elevat d'anglès de l'alumnat de primària. A més, les pàgines seran en color. Mía Cassany, de Mosquito Books, treballarà amb el nostre equip docent i tornarà a supervisar-ne la il·lustració i el disseny. El canvi més important de les noves edicions és l'organització general del contingut, que no serà lineal. L'alumnat començarà cada unitat amb una missió i un mapa que portarà a diferents pàgines. Els

llibres nous estaran llestos el juny del 2023.

L'art del debat en l'aprenentatge d'idiomes

S'han introduït debats orals formals en el programa d'anglès. L'objectiu és millorar la fluïdesa oral de l'alumnat d'una manera divertida. A més, durant el segon semestre es va organitzar un concurs d'oratorïa, en què els estudiants enregistraven discursos i decidien per votació quins passarien a la ronda final del concurs. Mestres i alumnes han gaudit de l'experiència.

Francès i alemany a l'IQS

A l'últim, s'ha inclòs l'ensenyament de francès i alemany al servei de llengües ofert a l'Institut Químic de Sarrià. La

col·laboració de CIC Idiomes amb l'IQS va començar fa força temps, però, fins ara, se centrava especialment en l'anglès. A partir d'aquest curs, el francès i l'alemany formen part del programa en el nou grau que s'imparteix a l'Escola de Gestió de l'IQS, el grau de Gestió Turística i Hotelera.

Cursos ordinaris	Via Augusta	Gràcia	Thau SC	Thau BCN	Mataró	En línia	Total
Anglès	1.415	458	242	139	152	23	2.429
Francès	141						141
Alemanys	61	5					66
Italià	11						11
Total	1.628	463	242	139	152	23	2.647

Programes externs

Extraescolars	742	Inscripcions
Universitaris	3.247	Hores facturades
Formació empreses	1.480	Hores facturades
Total	4.727	Hores facturades

CIC colònies d'estiu i estades lingüístiques

Participants	
Estades anglès	205
Estades francès	15
Trimestre escolar	29
Any acadèmic	13
Colònies d'estiu	119
Colònies escolars durant el curs	0
Total	381

Casal d'estiu i cursos intensius

*Les inscripcions dels casals són els totals d'inscripcions per setmana

Casals d'anglès	
Via Augusta	312
Thau Barcelona	256
Thau Sant Cugat	244
Jesuïtes – Sant Ignasi	825
Sagrat Cor – Diputació	80
Total	1.717

Cursos intensius CIC Idiomes	Via Augusta	Gràcia	Total
Total	462	41	503

Colònies de la Generalitat de Catalunya

Participants	
Colònies escolars durant el curs	3.329

Resum dades CIC Idiomes

Cursos ordinaris	2.647
Programes externs	742
Colònies d'estiu i estades lingüístiques	381
Casals *Inscripcions per setmana	1.717
Cursos intensius	503
Colònies	3.329
Total sense casals	7.602
Total	9.319

(1) Programes externs, només extraescolars



Vincles

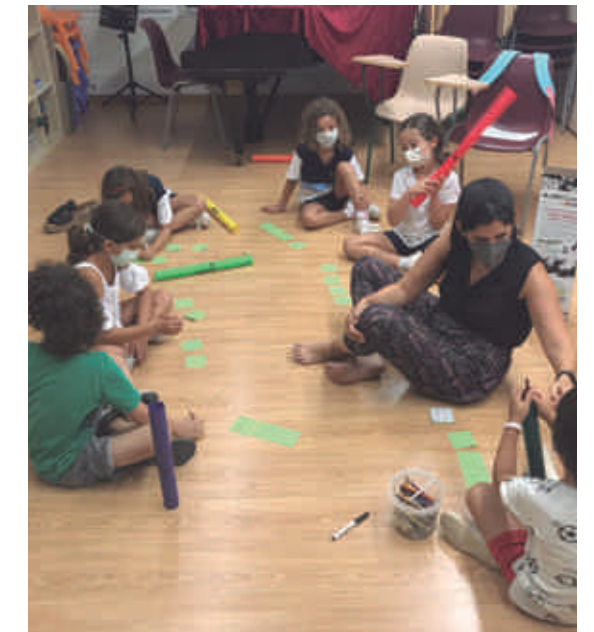


Virtèlia

Escola Música

www.iccic.edu/virtelia

Virtèlia Escola de Música



En el curs 2021 2022 les escoles han anat tornant a la normalitat, entesa com la recuperació de totes les activitats lectives i no lectives pròpies d'un centre educatiu.

L'Escola de Música Virtèlia no n'ha estat una excepció i, dins de la nostra tasca educativa, hem fet el possible per donar una bona resposta al nostre alumnat.

A banda de la coincidència amb la celebració d'una part de l'Any Triadú, també hem estat testimonis del projecte Minoria a Karst, que consisteix en un recorregut per la trajectòria del pianista i compositor Manel Camp, i hi hem col·laborat. A més, hem reprès una col·laboració amb l'Escola Thau Barcelona que ja havíem fet el darrer curs abans de la pandèmia amb els alumnes de primer d'ESO i un grup de professors interpretant la cantata *Pessics d'emocions*, de Carles Gumí, que va escriure específicament per a veu i sextet.

Cal destacar la setmana de Santa Cecília, en la qual els alumnes surten al vestíbul a tocar allò que normal-

ment fan a classe i editem un vídeo amb l'objectiu que després a classe puguin veure com ho fan en públic i en tinguin un record. És l'avantsala de les audicions i els concerts de Nadal, que, amb el que es fa a l'auditori de la institució, ens serveix de cloenda trimestral d'activitats. Tanmateix, el concert no es va poder fer a causa d'un repunt d'una variant de la covid-19.

En el segon quadrimestre, s'han iniciat els "Petits moments musicals", una proposta que consisteix a fer una passada per l'escena davant dels companys i emetre-ho en directe, perquè també les famílies ho puguin gaudir i, si més no, també poder-ho veure en diferit a casa amb un codi o enllaç per accedir-hi. Ho vam implantar a Thau Barcelona, Thau Sant Cugat i Vallmajor amb força èxit de públic tant en línia com presencialment.

Pel que fa específicament als actes de l'Any Triadú, en el transcurs del Concert de Primavera s'ha estrenat una versió per a quintet de jazz de la sardana *100 anys de Joan Triadú* composta per Ivan

Joanals, amb adaptació elaborada per la direcció de Virtèlia.

Al llarg del tercer trimestre hi ha hagut el Concert de l'Àrea de Corda i el Concert de Pel·lícules, sense oblidar els finals de curs de les altres escoles on donem el servei d'ensenyament musical. En els actes de final de curs també cal fer esment del Cor Virtèlia Barcelona (antic Cor del CIC), que després d'un llarg procés de reconfiguració i nous objectius a mitjà termini ha engegat amb nou director, Lars Isdahl, que ja té una llarga experiència en direcció coral.

A l'últim, hem consolidat la nostra presència iniciada el curs anterior a l'Escola Joan Pelegrí d'Hostafrancs, on hem començat a donar classe d'Instrument i sembla que podem tenir un cert recorregut els cursos vinents.

Vincles



Alumnes	Thau BCN	Thau SC	Vallmajor	Joan Pelegrí	Total
Iniciació	68	55	5	13	141
Sensibilització					
Roda d'instruments	24	39	5	4	72
Music Tools					
Music Lab	8	6	31	N.D.	45
Llenguatge					
Orquestres	N.D.	23	53	N.D.	76
Conjunts					
Instrument	125	117	135	1	378

Actes culturals

2021-2022

Data	Concepte	Acte/Conferència
20/5/2021	Any Joan Triadú	Exposició literària a Thau SC fins el 15 de juliol
15/7/2021	Any Joan Triadú	Exposició literària a CIC Batxillerats fins el 20 de novembre
2/9/2021	Any Joan Triadú	Reunió d' inauguració del curs 2021-2022 . Intervenció a càrrec de Joan Josep Isern: "Joan Triadú a la ciutat dels llibres"
13/10/2021	Any Joan Triadú	Exposició pedagògica a Thau SC fins el 15 de novembre
20/11/2021	Any Joan Triadú	Exposició pedagògica a Thau BCN fins el 20 de febrer
20/11/2021	Any Joan Triadú	Exposició literària a Thau BCN fins el 4 de març
24/11/2021	Any Joan Triadú	Conferència: Joan Triadú i Francesc B. Moll, un compromís compartit amb la llengua catalana.
7/6/2022	Any Joan Triadú	Presentació del documental: " Les postals de Joan Triadú ". Amb la col.laboració de TV3, Departament de Cultura de la Generalitat, la Fundació Carulla i Omnium Cultural
30/6/2022	Any Joan Triadú	Acte de cloenda de l'Any Joan Triadú per al personal de la Fundació CIC
4/10/2021	Associació CIC, Cicle conferències	A partir del 4 d'octubre fins el 20 de juny cada dilluns s'han portat a terme les conferències programades. Aquest curs, atesa la situació per pandèmia Covid, la majoria s'han hagut de fer en línia.
25/5/2022	Cicle conferències: Conèixer Xina	Conferència: Introducció a la medicina traicional xinesa, per Juan Alfonso Rivero Rivera
15/6/2022	Cicle conferències: Conèixer Xina	Conferència. Precariet, revolució cultural i rock and roll. La representació de la joventut en el cinema xinès, per Ricard Planas, prof. de la UPF

Data	Concepte	Acte/Conferència
22/6/2022	Cicle conferències: Conèixer Xina	Conferència. Menjar i beure a la Xina, per Manel Ollé, prof. de la UPF
1/10/2021	Concert	Institut Estudis Nordamericans- IEN : un concert de música clàssica i un concert de jazz al mes
17/12/2021	Concert	Concert de Nadal del COR del CIC
18/12/2021	Concert	Concert de Nadal del CORAL ALLEGRO
18/6/2022	Concert	Concert final curs CORAL ALLEGRO
21/6/2022	Concert	Concert final curs COR del CIC
1/10/2021	Homenatge	Homenatge 75 Aniversari de Manel Camp
29/4/2022	Lliurament Premi	La Fundació Pedagògica "El Brot" presenta la desena edició del Premi Maria Antònia Figuerola de treballs de recerca històrico-geogràfics de Catalunya amb aplicació didàctica a les escoles.
17/11/2021	Presentació llibres/CD's	" Reivindicant els quàquers " amb la intervenció de Carme Galí, autora del llibre "Alexandre Galí a l'exili" i Gemma Caballer Albarreda, autora d'"Aidez les réfugiés"
22/11/2021	Presentació llibres/CD's	Presentació del llibre " Inventari d'ànimes " d'Agustí Olivares, director de l'Escola Thau Barcelona
20/4/2022	Presentació llibres/CD's	Presentació del CD de Salvador Pané. Amb la participació de la cantant Tere Fernández.
30/5/2022	Presentació llibres/CD's	Presentació del CD "Fugir i salvar-se" de Josep Tero

Departament de comunicació de la ICCIC

Difusió de les portes obertes a través de les xarxes de les escoles Thau, CIC Batxillerats i CIC Cicles Formatius

CIC Cicles Formatius és present al **Saló de l'Ensenyament** del 15 al 19 de març

Mòduls a les parades del **metro** per anunciar Thau BCN, Batxillerats i Cicles Formatius

Anuncis al **Trambaix** amb una creativitat que mostra tots els centres de la Fundació

Presència de tots els nostres centres a Google a través de **Google Ads**

Suport de **La No Agencia**, empresa especialitzada en les xarxes socials, per a la difusió dels cicles d'Esports

Busos interurbans d'Esplugues i de Cerdanyola per anunciar les escoles Thau

L'agència **Atrevia** converteix els fets noticiables en notícia als mitjans

Presència a diferents **marquesines** i busos de Barcelona de CIC Idiomes

OPIS als Ferrocarrils de la línia del Vallès per anunciar Thau SC i Batxillerats

Dades econòmiques 2021-2022

Institució Cultural del CIC Resultats del curs 2020-2021 i pressupostos del curs 2021-2022*

* Xifres en milers d'Euros.

** Dades auditades per Faura-Casas Auditors-Consultors S.L.

	2021-2022	2022-2023
Ingressos	29.161	29.190
Despeses	28.685	28.685
Resultats	476	476
Amortitzacions	679	679
Inversions	319	319

Comptes de resultats consolidats*

	Curs 2018/19		Curs 2019/20		Curs 2020/21		Curs 2021/22	
	m.EUR	%	m.EUR	%	m.EUR	%	m.EUR	%
Ingressos per les activitats	28.777	100,0	24.902	100,0	27.804	100,0	28.972	100,0
Altres ingressos de les activitats	237		141		94		189	
Despeses de personal	-19.598		-19.571		-20.432		-20.732	
Altres despeses d'exploració	-7.728		-5.286		-6.251		-7.066	
Amortització de l'immobilitzat	-857		-794		-709		-679	
Altres resultats								
Resultat d'exploració	831	2,9	-608	-2,4	506	1,8	684	2,4
Resultat financer	-352		-245		-243		-197	
Resultat abans d'impostos	479		-853		263		487	
Impostos sobre beneficis	12		12		17		11	
Resultat de l'exercici	467	1,6	-865	-3,4	246	0,9	476	1,6

Balanços consolidats

	Curs 2018/19		Curs 2019/20		Curs 2020/21		Curs 2021/22	
	m.EUR	%	m.EUR	%	m.EUR	%	m.EUR	%
Actiu no corrent	18.080	87,05	17.637	84,40	17.224	83,34	16.872	81,14
Immobilitzat intangible	33		19		13		8	
Immobilitzat material	18.019		17.590		17.183		16.835	
Inversions financeres a llarg termini	28		28		28		29	
Actiu corrent	2.690	12,95	3.259	15,60	3.444	16,66	3.921	18,86
Usuaris, patrocinadors i altres comptes a cobrar	811		551		908		992	
Inversions financeres a curt termini	93		93		104		72	
Periodificacions a curt termini	121		56		73		82	
Efectiu i altres actius líquids equivalents	1.665		2.559		2.359		2.775	
Total actiu	20.770	100,0	20.896	100,0	20.668	100,0	20.793	100,0

	Curs 2018/19		Curs 2019/20		Curs 2020/21		Curs 2021/22	
	m.EUR	%	m.EUR	%	m.EUR	%	m.EUR	%
Patrimoni net	10.653	51,29	9.787	46,84	10.193	49,32	10.669	51,31
Fons propis	10.653		9.787		10.193		10.669	
Subvencions, donacions i llegats rebuts	0		0		0		0	
Passiu no corrent	5.887	28,34	7.100	33,98	6.440	31,16	6.195	29,79
Provisions a llarg termini	276		245		276		328	
Deutes a llarg termini	5.611		6.855		6.164		5.867	
Passiu corrent	4.230	20,37	4.009	19,18	4.035	19,52	3.929	18,90
Total patrimoni net i passiu	20.770	100,0	20.896	100,0	20.668	100,0	20.793	100,0

Directori de Centres

**1 CIC Escola de Batxillerats
CIC Escola d'idiomes - Via Augusta**
Edifici M. Rosa Farré

a) Via Augusta, 205
b) Vallmajor, 11

08021 Barcelona
T. 93 200 11 33
batx@iccic.edu
idiomes@iccic.edu

2 Escola Thau Barcelona
Av. d'Esplugues, 49-53
08034 Barcelona
T. 93 203 01 54
thaubcn@thaubcn.iccic.edu

3 Instal·lacions Esportives
THAU BARCELONA
Eduard Toldrà, 1-3
08034 Barcelona
T. 93 203 03 04
aulaobertasec@thaubcn.iccic.edu

**4 Escola Thau Sant Cugat
CIC Escola d'idiomes - Sant Cugat
Virtèlia Escola de Música**

Av. Generalitat, 199-201
08174 Sant Cugat del Vallès
T. 93 589 81 08

thausc@thausc.iccic.edu
idiomesasantcugat@iccic.edu
virtelia@iccic.edu

5 Virtèlia Escola de Música
Vallmajor, 11
08021 Barcelona
T. 93 200 11 33
virtelia@iccic.edu

**6 CIC Elisava Cicles Formatius
CIC Escola d'Idiomes - Gràcia**

Escola Joan Triadú
Torrent de les Flors, 68-70
08024 Barcelona
T. 92 200 11 33

cf@iccic.edu
idiomesagràcia@iccic.edu



www.iccic.edu

 Fundació
CIC

CONeixEMENT
I CULTURA

THAU 
Barcelona

THAU 
Sant Cugat

CIC 
Cicles Formatius

CIC 
Escola Batxillerats

CIC 
Escola Idiomes

Virtèlia 
Escola Música