Fundació
CIC
CONEIXEMENT
I CULTURA

Memòria Institució Cultural del CIC

2022-2023



Institució Cultural del CIC

www.iccic.edu

© de les característiques d'aquesta edició:

INSTITUCIÓ CULTURAL DEL CIC
Via Augusta, 205
08021 Barcelona

Supervisió lingüística
Queralt Badia

Disseny i maquetació
MANEKO

Producció editorial
Winihard

Índex

6 **Patronat**

10 **Presentació**

12 **Informe de gestió**

14 **Organigrama Direcció general i Serveis corporatius**

16 **Escola Thau Barcelona**

22 **Escola Thau Sant Cugat**

28 **CIC Batxillerats**

34 **CIC Cicles Formatius**

38 **CIC Escola d'Idiomes**

44 **Virtèlia Escola de Música**

48 **Activitats culturals de la Fundació CIC**

52 **Departament de comunicació**

56 **Dades econòmiques**

60 **Directori de centres**

Fundació CIC
CONEIXEMENT I CULTURA

La Institució Cultural del CIC és una fundació privada catalana al servei de l'educació i de la cultura, inscrita amb el número 94 en el Registre de Fundacions de la Generalitat de Catalunya el dia 16 d'octubre de 1984.

THAU Barcelona

THAU Sant Cugat

CIC Escola Batxillerats

CIC Cicles Formatius

CIC Escola Idiomes

Virtèlia Escola Música

Patronat

President
Joaquim Triadú i Vila-Abadal

Secretari – no patró
Jordi Cortada i Passola

Patrons
Ramon Canela i Piqué
Aleix Carrió i Millà
Elena Casas i Martínez
Jordi Conejos i Sancho
Jordi Gual i Solé
Josep Maria Mominó i de la Iglesia
Montserrat Oliveras i Bagués
Imma Pallarés i Gómez
Maria Lluïsa Passola i Vidal
Xavier Queralt i Blanch
Jordi Riera i Romaní
Lluís Torner i Sabata

Direcció General

Director general
Carles Duarte i Montserrat

Director pedagògic
Ricard Bahí i Alburquerque

Gerent
Roger Buyreu i Pasarisa

Secretària de la Direcció General
Elena Serraviñals i Manén

Direcció d'escoles

Agustí Olivares i Rodríguez
Director de l'Escola Thau Barcelona

Mònica Santamaria i Solsona
Directora de l'Escola Thau Sant Cugat

Oriol Olivé i Camps
Director de l'Escola de Batxillerats

Ricard Bahí i Alburqueque
Director de l'Escola de Cicles Formatius

David Kelley Neyhart
Director de l'Escola d'Idiomes

Jordi Ruiz i Jordán
Director de Virtèlia Escola de Música

Serveis corporatius

Teresa Triadú i Vila-Abadal
Responsable de Publicacions i Relacions Institucionals

Mireia Serrano i Solé
Responsable del Departament de Comunicació

Maria Serra i Pujadas
Responsable del Departament de Formació i Empresa

Vicenç Marí i Garcia
Responsable de Personal

Àlex Barberan i Santos
Responsable de Control de Gestió Pressupostària

Xavier Tallon i Albarracin
Cap del Departament d'IT (tecnologies de la informació)

Daniel Gonzàlez i Domènech
Coordinador pedagògic de les TAC/STEAM

José Manuel Ibáñez i Moreno
Responsable de Manteniment General

Laura Uría i Iglesias
Departament de Personal

Marta Rico i Guasch
Departament de Personal

Presentació

Informe
de gestió
2022-2023

Presentació

Joaquim Triadú i Vila-Abadal
President del Patronat de la Fundació del CIC

Sovint es diu que el més difícil d'un projecte no són els inicis, sinó la continuïtat, pel que pot suposar de rutina i acomodament, o per la falta de la il·lusió dels inicis.

Per aquesta raó, també, l'estadística ens diu, per exemple, que en el món de les empreses familiars, els relleus generacionals cada cop són més escassos de generació en generació.

Però les regles o les males inèrcies hi són per poder ser trencades o desmentides amb exemples concrets.

El millor és poder mantenir viva la flama d'il·lusió dels inicis i gaudir de la continuïtat d'una sòlida i reconeguda trajectòria.

Aquesta és la situació en què ens trobem avui a la Fundació CIC, i ho fem amb la convicció que aquest curs 22-23 ens ha demostrat que les continuïtats, després dels temps de tempesta (per exemple, amb la covid-19), són molt bona notícia. Tornem a la "normalitat".

Però això no ens pot dur a una situació de cofoisme o conformisme, sinó que aquesta "normalitat" ens ha de permetre un moment de pausa que ens ha de servir per reforçar i, si es pot, incrementar l'ambició de fer les coses millor, i que aquesta millora es percebi com a palpable en el dia a dia de l'aprenentatge dels nostres alumnes a les escoles de la Fundació.

Enfocar-nos en l'alumne és el punt essencial del nostre estil d'educar. I ho explicaré amb una anècdota que va succeir fa uns quants anys. Quan en Pau Vila, eminent pedagog, va retornar a Catalunya després d'un llarg exili, i ho va fer en una edat molt avançada, era sol·licitat molt sovint per fer xerrades, conferències o participar en reunions.

En una d'aquestes reunions, on participaven mestres i representants d'alguna associació de mestres, després d'hores de col·loqui, en Pau Vila va prendre la paraula per dir: «Tantes hores parlant de pedagogia i encara no ha sortit la paraula nen».

Doncs per a la Fundació CiC, la paraula nen o nena és el principi de tot, és la raó de ser.

Ara cada any apareixen novetats tecnològiques que ens preocupen i ens ocupen pel rol que han de tenir en el món escolar, pel bon o mal ús que se'n faci. No podem barrar el pas al progrés tecnològic ni ens podem rendir davant seu i deixar que ens domini. Són eines al servei de l'ensenyament, i no a l'inrevés.

Fa molts anys, quan el sistema tot just començava a introduir els idiomes estrangers en edats infantils, vaig sentir en una reunió de pares una pregunta freqüent d'una persona interessada a saber si el seu fill de sis anys parlaria correctament idiomes estrangers quan acabés l'escolaritat al Thau. La resposta del director d'aleshores va ser ben definitòria dels objectius que ens marquem: «No es preocupi, que el seu fill, quan acabi el Batxillerat, tindrà un bon domini de l'anglès i del francès, però amb una cosa més important, encara, i és que quan parli, se l'escoltin perquè el que diu sigui interessant».

La feina de les escoles és formar persones amb capacitat de discernir i, al mateix temps, de ser creadores d'idees pròpies i no ser simples repetidores del que els ofereixin terceres ments, siguin humanes o artificials.

Com més avança la tecnologia, que ha de ser ben utilitzada a les aules, més important és formar ciutadans amb criteri propi que en sàpiguen treure els avantatges i neutralitzar-ne els vessants negatius.

La complicitat entre escola i famílies en aquest objectiu de posar l'alumne al centre de la nostra activitat ens ha de permetre assolir amb èxit els objectius que ens proposem.

D'aquí a pocs anys, el 2025, el CIC farà 75 anys. I es fa difícil pensar que una entitat privada sense ànim de lucre, però sense cap vinculació amb congregacions religioses o grups empresarials que li donin suport extern, pugui subsistir tant temps si no compta amb una permanent comunió, generació rere generació, entre famílies i mestres.

I això, ocupant cadascú l'espai de responsabilitat que li pertoca, ens proposem de mantenir-ho fidelment en el futur.

Un bon pas endavant

Carles Duarte i Montserrat
Director general

El curs 2022-2023 ha estat de consolidació i reforçament de les nostres escoles, en un context d'una notòria complexitat pel descens de la natalitat i la crisi derivada de la guerra d'Ucraïna.

Les xifres d'inscripcions i els resultats dels processos avaluatius han estat, en termes generals, favorables. És cert que els efectes de la pandèmia s'han fet perceptibles en un increment de les fragilitats del nostre alumnat, que ha requerit sovint un seguiment addicional, i en la fatiga del nostre professorat, que ens ha dut a orientar la nostra Escola d'Estiu, la primera després de la pandèmia, al benestar personal dels nostres docents a l'escola.

Enguany, a més, hem pogut realitzar una nova edició, pendent arran de la pandèmia, dels nostres Jocs Atlètics, i hem dut a terme les primeres convocatòries dels Premis Flos i Calcat per a alumnes (textos en prosa, en el context de la convocatòria dels Jocs Florals que organitzem cada any en ocasió de Sant Jordi) i per a docents (experiències pedagògiques que afavoreixin l'ús del català en l'entorn escolar), amb una bona participació i un nivell prou satisfactori de qualitat i d'interès.

La creació d'aquests guardons ha coincidit amb l'adopció del nom de FIRTEDU per a la Fundació que dins del CIC duia fins ara el nom de Flos i Calcat, i que s'ocupa, amb resultats cada cop més rellevants i útils, del seguiment i la prospectiva sobre nous enfocaments i suports tecnològics en el camp educatiu, incloent-hi l'aplicació de l'analítica de dades.

En aquest sentit, tant FIRTEDU com la Comissió Pedagògica del Patronat i les comissions específiques de cada una de les nostres escoles han dedicat l'atenció a valorar les aportacions que els desenvolupaments assolits darrerament en el camp de la intel·ligència artificial poden fer a la nostra labor educativa, en el marc dels principis definits en el document *El nostre estil d'educar* i amb la voluntat d'extreure'n aspectes i elements que ens permetin de continuar avançant amb l'horitzó posat en l'excel·lència educativa.

Aquest curs ha estat també el de la implantació progressiva de la nova imatge institucional i el del rellançament que hi hem volgut associar de les nostres escoles amb un missatge que doni resposta a les necessitats i les inquietuds de la societat catalana actual i de les famílies que ens confien l'educació dels seus fills.

El curs 2023-2024 es compliran els seixanta anys de l'Escola Thau, que celebrarem amb una publicació commemorativa preparada per Teresa Triadú, amb un ampli programa d'accions i amb la ferma determinació d'emprendre la remodelació de l'edifici de Secundària per adaptar-lo als requisits dels plantejaments pedagògics més actuals.

Mentre avancem cap als primers setanta-cinc anys del CIC, creat l'any 1950, es va produint una progressiva renovació generacional dels nostres equips, que comporta la incorporació de noves persones i el fet que altres membres de la institució amb una trajectòria destacada deixin de treballar-hi, majoritàriament per una inevitable jubilació. És el cas de Montserrat Boix, Guillermo Cárceles, M. Assumpció Casacuberta, Francesc Gabarró, Peter Kelly, Romà Panadès, Roser Roca, Maria Sala, Teresa Triadú, Cecília Llongueras, Ascensión Abril, María José Galera i Anna Nadal. Sento una profunda gratitud per tot el temps, tota l'energia i el bon fer que han posat amb generositat i entusiasme al llarg de molts anys al servei de la bona marxa de les nostres escoles.

La nostra institució té com a eix de la seva acció les persones, que en són l'ànima. En som conscients i ho reivindiquem. Al llarg d'aquest darrer curs hem sofert la pèrdua d'algunes persones destacades en la història del CIC, com és el cas de l'enyorada Maria Rosa Mas. I vull també referir-me a Peter Clements, primer director de la nostra Escola d'Idiomes i home clau en els primers passos que van fonamentar la qualitat i el prestigi d'un dels nostres centres educatius més reconeguts.

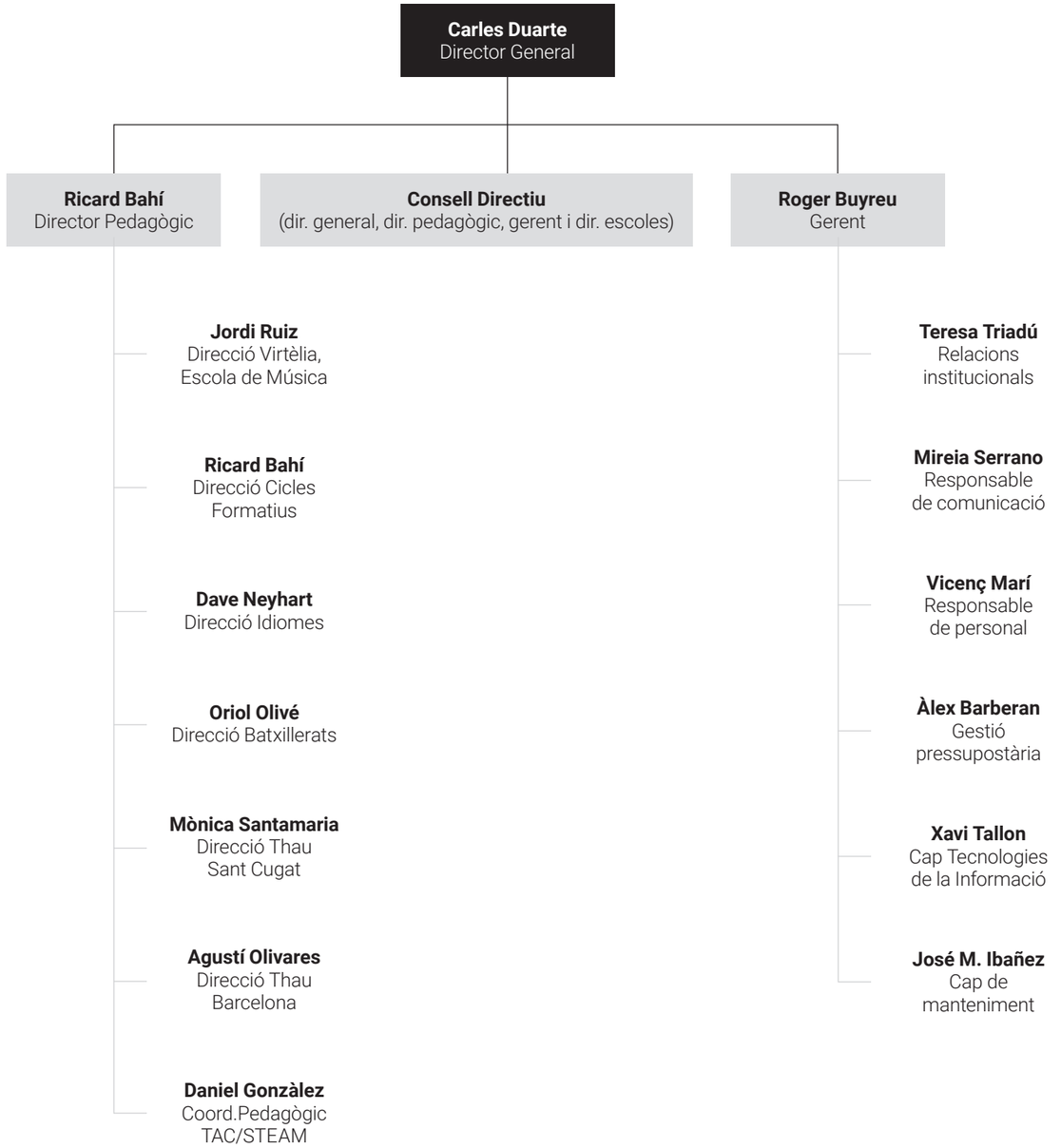
A l'hora de preparar la nostra institució per afrontar el futur, cal vetllar per assegurar-ne la continuïtat i la renovació. En aquest sentit, escau esmentar la incorporació, a l'acabament del curs, de dues persones que assumiran la direcció de sengles escoles, Cicles Formatius i Virtèlia Escola de Música.

D'una banda, l'arribada de Maria Pla, amb un acreditat bagatge en el món de la formació professional, reforça un dels vessants on la nostra tasca educativa ha de tendir a créixer, per l'expansió de l'interès dels joves per aquesta oferta formativa, i per la nostra vocació d'incidir cada vegada més en la formació al llarg de la vida. L'assumpció per part seva d'aquesta responsabilitat dins de l'Escola de Cicles Formatius ha permès que Ricard Bahí —que, sense deixar la direcció pedagògica del CIC, ha gestionat d'una manera exemplar, amb molta dedicació i bon criteri, la nostra oferta de formació professional— pugui concentrar la seva tasca en la seva responsabilitat primordial al capdavant de l'orientació i el suport a la labor pedagògica de les nostres escoles.

D'altra banda, el fins ara director de Virtèlia Escola de Música, Jordi Ruiz, ha deixat la nostra institució per convertir-se en director de l'Escola Municipal de Música d'Esplugues de Llobregat. Jordi Ruiz ha dut a terme amb encert i sensibilitat un treball valuós dins de Virtèlia, que entenem que serà eixamplat i potenciat pel nou director, Joan Calabuig, amb una trajectòria d'una gran exigència i solidesa.

La nostra institució ha fet de nou, doncs, un bon pas endavant a fi d'estar en les millors condicions per superar reeixidament els reptes d'un futur que ja ha començat a fer-se present.

Organigrama Direcció general i Serveis corporatius



THAU Barcelona

www.thaubarcelona.org

Memòria institucional Thau BCN. Curs 2022-2023

El curs 2022-2023, el tema de l'any a l'Escola Thau Barcelona va ser el treball significatiu dels 30 Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de l'Agenda 2030 de l'ONU. Una de les activitats més reeixides que es va dur a terme a l'Escola amb relació als ODS, a través del projecte Volem Ajudar de Thau Barcelona, va ser la posada en marxa d'una col·laboració amb el col·lectiu de joves arquitectes i estudiants anomenat Base-A. Aquest col·lectiu, del qual formen part antics alumnes de la nostra escola, entén l'arquitectura com una eina de transformació social dins l'àmbit de la cooperació i la formació. En aquest àmbit es duen a terme activitats en matèries relacionades amb l'edificació, la rehabilitació i l'urbanisme des del punt de vista del desenvolupament sostenible i participatiu.

Base-A col·labora amb diverses entitats que treballen en projectes de cooperació i desenvolupament dels països del sud de l'Àfrica i també ofereix assessorament en projectes de construcció i direcció d'obra per tal d'aconseguir la màxima sostenibilitat ambiental, social i econòmica. Base-A creu fermament en la utilització de materials locals saludables, en la transferència tecnològica a través de la participació directa de les persones beneficiàries en els projectes de construcció i en un disseny bioclimàtic que optimitzi els recursos i redueixi el cost de manteniment. Durant el curs passat, a Thau, voluntaris de Base-A van impartir tallers per als alumnes de 5è de primària i van fer una xerrada per als de 4t de secundària. Concretament, a 5è de primària van oferir un taller de bioconstrucció amb palla, i a 4t de secundària, una xerrada sobre el projecte de construcció d'un institut a Niague, al Senegal. Amb relació a aquests projectes, Thau Barcelona ha contribuït a recaptar fons per ajudar en la construcció d'espais educatius al Senegal a través de la venda de punts de llibre fets amb teles del Senegal i confeccionats pels alumnes de 4t, 5è i 6è de primària en el taller del migdia de Volem Ajudar.

Reconeixements

Primària

CANGUR 2023 (millors puntuacions 6%)

5è d'EP:
- Un alumne dins de l'1% i té una menció especial i un premi
- Cinc alumnes en el 6%

6è d'EP:
- Dos alumnes dins de l'1% i té una menció especial i un premi
- Cinc alumnes en el 6%

Secundària

- Programa **"Bojos per la Ciència"**. Fundació la Pedrera: Tres alumnes seleccionats i participants en el programa que triïn ells mateixos
- **HSJD – Pediatric Innovation Hub**
  - Premi al millor treball d'innovació. Trona per a pacients amb drepanocitosis
- **Jocs Florals de Les Corts**: Una alumna ha estat guanyadora
- **Explainers Cosmocaixa**: Han participat 4 alumnes en la proposta

Alumnes	
Infantil	271
Primària	601
Secundària	398
Total	1.270
Aula Oberta	1.596
Aula Oberta Estiu*	1.676

(*) Inscripcions per setmana





Vincles

THAU

Sant Cugat

www.thausantcugat.org

Les colònies i les estades, una gran experiència





Alumnes	
Infantil	218
Primària	469
Secundària	362
Total	1.049
Aula Oberta	756
Aula Oberta Estiu*	1.230

(*) Inscripcions per setmana

Marxar de casa uns dies, siguis gran o petit, sempre genera un munt de sentiments: emoció, il·lusió, expectativa, nervis, neguit…

El curs 2022-2023, dies abans que l'alumnat de primària marxés de colònies i el de secundària marxés a fer les estades relacionades amb el treball de síntesi i el projecte de recerca, a les nostres aules vam viure una vegada més tots aquests sentiments.

Pel que fa a les colònies, cada nivell de primària va marxar durant tres dies a un lloc diferent del territori català. Ens agrada que sigui així, ja que això permet al nostre alumnat conèixer diferents indrets del país, amb paisatges diversos, amb altres tradicions, amb dialectes als quals no estan habituats... Tot plegat els enriqueix com a persones.

Quan triem el destí de cada nivell, ho fem tenint en compte les instal·lacions de la casa i les activitats que ens proposen, atenint-nos a l'edat dels infants que hi aniran, però també intentem que els continguts que tractaran en els tallers que realitzaran durant aquests tres dies es puguin vincular a alguns aspectes curriculars que hagin treballat en algun moment del curs.

D'altra banda, però, el més important de les colònies és gaudir de la natura i de totes les possibilitats d'aprenentatge que ens ofereix, aprofitar per treballar els hàbits d'autonomia dels nostres nens i nenes, i afavorir la convivència entre iguals.

No podem negar que el curs 2022-2023, una vegada més, hi va haver alumnes que abans de marxar tenien dubtes i no veien clar això de dormir fora de casa durant dues nits. En vam tenir alguns que la primera nit es van enyorar i d'altres que ho van fer la segona nit, quan el cansament de dos dies molt intensos els va començar a passar factura. Però la valoració dels infants, en general, va ser novament molt positiva.

A secundària, els nois i les noies de 1r van anar de colònies. Tenint en compte que de 6è de primària a 1r de secundària l'alumnat canvia de grup classe i s'incorporen alumnes d'altres centres, aquesta estada de tres dies fora de l'escola permet cohesionar el grup i que els docents puguin aprofundir més en el coneixement del seu alumnat.

La resta de cursos de secundària (2n, 3r i 4t), aquest curs passat, i tal com ja fa molts anys que duem a terme, van fer unes estades relacionades amb les tres llengües que, més enllà del català, formen el nostre projecte lingüístic. Així doncs, l'alumnat de 2n d'ESO va anar a Jaca i tot el treball es va dur a terme en llengua castellana. L'alumnat de 3r va marxar a Arcachon (França) i durant sis dies va conviure amb famílies, de manera que la llengua vehicular durant tota l'estada va ser el francès. En el cas dels més grans de l'escola, els nois i les noies de 4t, van visitar Irlanda durant una setmana i van conviure, també, amb famílies i utilitzant la llengua anglesa com a eina de comunicació durant tot el viatge. Per a tots i totes va ser una experiència extraordinària.

Els adults que van anar de colònies o d'estades també van fruir plenament d'aquests dies. Poder gaudir de la relació amb l'alumnat fora de l'aula et permet conèixer aspectes d'ells i d'elles que no es fan palesos a l'escola, i et permet establir un vincle més estret amb cadascun dels alumnes. A més a més, permet als adults fer equip. Malgrat que a tots els docents els suposa un esforç organitzatiu marxar, tothom va tornar molt content i satisfet dels dies viscuts fora.

Així doncs, un curs més, petits i grans estan esperant el moment de tornar a marxar.

Vincles

Reconeixements

Parlament Europeu de Joves
Hi ha participat un grup de quatre alumnes, una de les quals ha passat a la segona fase.

Premis de poesia Gabriel Ferrater
El primer premi i dos accèssits en la categoria de 1r i 2n d'ESO.
El primer premi i dos accèssits en la categoria de 3r i 4t d'ESO.

Proves Cangur
Tres alumnes de 5è d'EP i quatre alumnes de 6è d'EP han estat entre el 5% de les millors puntuacions. Un alumne de 5è d'EP i un alumne de 6è d'EP han estat entre l'1% de les millors puntuacions.

Cinc alumnes de 1r d'ESO, tres de 2n d'ESO, quatre de 3r d'ESO i un de 4t han estat entre el 5% de les millors puntuacions. Un alumne de 1r d'ESO i un alumne de 2n d'ESO han estat entre l'1% de les millors puntuacions.

6º Concurso de Cortos sobre igualdad convocat per l'Instituto de Investigaciones Científicas y Ecológicas
Un clipmetratge elaborat per l'alumnat d'Arts Escèniques va ser nominat als premis.

Cross de Sant Cugat
Guanyadors i classificats en les primeres posicions en diverses categories.







CIC

Escola Batxillerats

www.cicbatxillerats.org

CIC Escola de Batxillerats

El curs 2022-2023, després de tres cursos marcats pels efectes de la pandèmia de la covid-19, es caracteritza per la recuperació total de la normalitat, la desaparició de les mesures d'organització i d'autoprotecció, i la recuperació de totes les activitats complementàries al desplegament curricular del batxillerat. El curs s'ha desenvolupat segons les previsions de la Programació General Anual de l'escola.

La principal novetat del curs ha estat l'inici de l'aplicació de la LOMLOE. Aquest curs ja s'ha adaptat el 1r de batxillerat i hem iniciat un període de tres cursos de transitorietat a la nova llei. Això ha implicat una mirada més competencial de tota l'etapa i canvis en l'assignació d'hores setmanals a les matèries de modalitat de 1r de batxillerat, que passen de quatre a tres hores; la desaparició de la matèria Ciències per al món contemporani, i la creació de dues franges de matèries trimestrals optatives. En el nostre cas, aquestes franges són Eines clau i les matèries optatives trimestrals, que incrementen la dimensió d'orientació de l'etapa i el treball explícit de determinades habilitats i competències: l'expressió oral, el sentit crític, la ciutadania, el criteri estètic i l'autopercepció. La darrera llei educativa de l'Estat s'ha implantat amb una velocitat extrema i amb poc marge per a la reflexió pausada, necessària per fer un bon canvi. Ens trobem molt lluny de la tranquil·litat i estabilitat que demana el món educatiu.

Afegim a l'oferta formativa de l'escola la possibilitat de cursar el Batxillerat DUAL gràcies a l'acreditació del CIC Escola d'Idiomes amb Acadèmika i la incorporació d'una coordinació específica del programa, conjuntament amb les escoles Thau i Els Arcs.

D'altra banda, malauradament, constatem el malestar emocional generalitzat dels joves i per fer-hi front hem incrementat un 33% les hores del Departament d'Orientació Psicopedagògica amb la incorporació d'un nou professional que treballa conjuntament amb l'equip de tutors per acompanyar els nostres alumnes.

Com és habitual, destaquem els bons resultats, tant pel que fa al nombre d'aprovats com als resultats acadèmics obtinguts a les PAU el juny del 2023 i a la prova externa del BAC, que posen de manifest, de nou, els aprenentatges significatius i sòlids construïts durant el cicle, curt i intens, dels dos anys de Batxillerat.

En l'àmbit organitzatiu, valorem positivament el nou organigrama per àrees de coneixement, l'equip de coordinació i el suport de l'equip de facilitadors metodològics. Aquest curs hem tancat un nou calendari del treball de recerca i hem engegat la reflexió metodològica sobre l'enfocament competencial a les noves matèries.

I finalment, celebrem la clausura del curs 2022-2023 amb una escola d'estiu adreçada als docents de la Fundació, que ha tingut per objectiu el seu benestar personal. També vam fer el comiat per jubilació de la Roser Roca, a qui agraïm la dedicació de tants anys a l'escola.

Reconeixements i distincions

Departament d'Universitats
Distincions a les PAU
19 alumnes del CIC (el 8,4% dels alumnes presentats la fase general) han rebut la distinció per haver tret una nota igual o superior a 9 punts a la fase general de les PAU. A Catalunya hi ha 1.153 alumnes amb distinció (3,5%).

Martina Viñolas Pla
Lucía Callarisa Utrillo
Clara Fuertes Fonoll
Ona Siscarts Noguer
Toni Escudé Camprubí
Alejandra González San Millán
Jordi Llevadot Sesmilo
Ona Permanyer Mas
Martina Mirada Prat
Sophie Martínez Pauchon
Pau Soler Rodríguez
Rita Gómez Formiguera
Clàudia Rivera Real
Ona Trepat Fonollà
Pau Torras Espelt
Carla Curto Valldosera
Jana Moral Boix
Elsa Calvo Homs

Batxibac
16 alumnes de l'escola s'han presentat a les proves externes del Batxibac. El 100% les han superades amb una nota mitjana de 8,36.

Els alumnes Batxibac, amb un excel·lent perfil acadèmic, no es presenten a la fase general de les PAU, ja que convaliden les seves qualificacions a través de la UNED.

Reconeixements

Olimpíada de Biologia de Catalunya
Medalla de bronze: Clàudia Rivera

Olimpíada de Física de Catalunya
Medalla: Álvaro Trigueros (seleccionat per la Fase espanyola)
Finalista: Rita Formiguera
Finalista: Jordi Llevadot

Olimpíada de Química de Catalunya
Jan Balayla: 3r classificat de la Universitat de Barcelona i 8è de Catalunya

Olimpíada de Geografia (Fase local UB)
Primer classificat: Víctor Martí (seleccionats per la Fase espanyola)
Centre guanyador primer classificat: CIC Batxillerats

Olimpíada d'Economia (Fase local UB)
Segon classificat: Clàudia Expósito (seleccionada per la fase espanyola)

Premis de la 19a edició del programa BATX2LAB del Parc Científic de Barcelona
Laura Vidal Corominas i Martina Tost Rius,
La senescència cel·lular

Premi LCI al millor treball final de Batxillerat 2023
Tercer premi: Berta Sallés Lusilla,
Les dissenyadores silenciades

XI Competició Catalana de Miniempreses
Primera classificada: Faranight (Aleix Castro, Carlota Chalé, Clàudia Mouriño, Àlex Molina i Marc Ochoa)

Alumnat	Arts i disseny	Humanitats i Ciències Socials	Ciències i tecnologia	Total	Batxibac
1r	20	91	167	278	36
2n	29	69	152	250	16

Promoció CIC'2023	CIC	CATALUNYA
Aprovats BTX maig	92,31%	78,39%
Mitjana expedient BTX	7,897	7,59
Aptes selectivitat	100%	96,98%
Mitjana PAU. Fase general	7,557	6,787
Mitjana Accés	7,760	7,271
Aprovats juny	97,6%	
Aprovats a 1r BTX (setembre 2022)	97,2%	

Vincles









CIC

Cicles Formatius

www.ciccicles.org

CIC Cicles Formatius

El curs 2022-2023 s'ha caracteritzat per la normalitat, i això suposa recuperar moltes activitats d'abans de la pandèmia i poder tirar endavant noves iniciatives. CIC Cicles formatius és una de les escoles de Catalunya que fa una aposta molt clara i decidida per la FP Dual, d'on som centre de referència. Aquest curs engegat també preveu la possibilitat que el nostre alumnat es pugui beneficiar d'aquesta modalitat amb un bon gruix d'hores bonificades i, alhora i especialment, adquireixi una experiència professional de primer ordre. Una altra línia molt important i d'alt valor afegit continua sent la nostra aposta en la competència lingüística de l'anglès, amb una participació directa de CIC Escola d'Idiomes que dona l'oportunitat, si és el cas, de poder certificar el nivell d'anglès.

Vull assenyalar també la signatura del conveni de col·laboració entre la Facultat Blanquerna de la Universitat Ramon Llull i la Fundació CIC que ens permetrà tirar endavant nous projectes de nous cicles. En aquest cas, ja s'està treballant en el GS d'Educació Infantil i el GS d'Administració i Finances, en la modalitat de gestió esportiva.

Enguany, una de les novetats més destacades és la incorporació del GS del Grau Superior de Tècnic/a Administració de Sistemes Informàtics en Xarxa (ASIX), amb perfil de Ciberseguretat. Ha estat un èxit amb una proposta educativa. Aquesta proposta de dos cursos acadèmics neix amb la voluntat constant d'adaptar la nostra oferta d'estudis a les necessitats i la realitat del mercat laboral. És una metodologia eminentment pràctica amb propostes innovadores per ajustar-nos al màxim a la realitat i amb un equip docent de qualitat, en què tots els membres tenen una consolidada experiència en el sector.

Cal destacar l'esdeveniment **Design Talkfest** que es va celebrar el mes de març, emmarcat dins del cicle de Gràfica Publicitària, 1r i 2n, de caràcter festiu i pedagògic, en què l'alumnat va poder gaudir de dos dies consecutius de conferències amb un calendari farcit de professionals reconeguts del sector de la creativitat. En aquesta edició vam poder comptar amb Kiwi Bravo, Txema Salvans, Jordi Ferreiro, Pink Morro, Lo Siento, Mayúscula, Isabelita Virtual i el nostre antic alumne, Pablo Cadez.

Els cursos en col·laboració amb el Grup SomVia han anat molt bé. Cal subratllar que enguany ha acabat amb èxit la primera promoció del GS d'Integració Social. Certament, aquests cursos de l'àmbit a l'atenció a la comunitat conjuntament amb els de l'àmbit sanitari, estan sent molt reeixits.
Vull destacar també la nova àrea de formació, en aquest cas centrada en la formació contínua que, a través de Catformació, ens ha portat a realitzar els primers cursos: *Com parlar en públic*, *Gestió del temps*, *Instagram* per al teu negoci i *LinkedIn*. La voluntat és créixer en la formació certificadora i ocupacional. En aquest àmbit, cal apuntar la formació ad hoc que estem duent a terme a Aigües de Barcelona.

Premis i destacats

El nostre alumne Marc Vidal va ser guardonat amb un **Premi LAUS** de plata de Disseny arran de la nostra participació activa en les activitats que l'ADG-FAD planteja als socis.

Els nostres alumnes d'Integració Social han estat **finalistes en els premis de curtmetratges Ments Despertes**, concurs organitzat pel Grup SomVia.
Participació del nostre alumnat de Condicionament Físic en el voluntariat dels **Jocs Atlètics del CIC** i en la **Cursa Diagonal de Barcelona**.

Alumnes	
Disseny	123
Esports	46
Sanitat	12
Atenció a la comunitat	24
Informàtica	11
Total	216







Vincles

U ELISAVA · DiR · som via · Coordinadora Catalana de Fundacions · UVIC Universitat de Vic Universitat Central de Catalunya · Germanes Hospitalàries · aec

CIC

Escola Idiomes

www.iccic.edu/escola-d-idiomes

CIC Escola d'Idiomes



El curs 2022-23 ha estat un altre any de canvis considerables. La matriculació ha variat en gran manera en diferents àrees de l'escola, tant durant el curs escolar com en els programes d'estiu. El nostre equip també ha iniciat nombrosos projectes de nova creació. Molts d'aquests projectes han estat en col·laboració amb entitats externes i escoles, com ara Thau Sant Cugat de la nostra fundació.

Nou programa extraescolar a l'Escola Joan Pelegrí

Enguany hem començat la col·laboració amb l'Escola Joan Pelegrí, prop de plaça Espanya, amb una resposta molt satisfactòria de les famílies en aquest primer any: hi ha hagut 104 estudiants matriculats a un nivell B2 des de l'etapa inicial 4 fins a batxillerat.

Els grups d'etapa inicial i primària han optat per fer classes a l'hora de dinar (45 minuts dos cops a la setmana), mentre que els d'ESO i Batxillerat han tingut classe els dimecres de 15.15 a 17.30 h. La coordinadora del programa és la Noemí Escobar.

Formació al professorat d'anglès: certificat i jornades formatives a la carta

Un grup de professors experts han dissenyat un curs per sol·licitar al Trinity College que puguem esdevenir un centre de formació de professorat que ofereixi el certificat Trinity CertTESOL. Aquest certificat és una certificació inicial de professor de llengua anglesa acreditada pel Trinity College.

Durant la confecció del material del curs, ens vam adonar que els temes sobre els quals ens documentàvem també serien útils per a professors més experts. A causa d'això, hem desenvolupat un menú de temes d'interès per a professors d'anglès de primària i ESO en escoles. Podem oferir fins a 15 hores de tallers i les escoles poden escollir entre un ventall de temes com ara ensenyar robòtica, cançons i contes, o desenvolupar projectes vinculats a la vida real, com centrar-se en qüestions pràctiques, com fer ús de la tecnologia i com fer interessant la preparació d'exàmens.

Estades educatives a l'estranger per a escoles

El curs 2022-23 hem començat un nou projecte amb l'escola Puigcerver a Reus. L'octubre del 2022 per a 4t d'ESO, i l'abril del 2023 per a 3r d'ESO, vam crear una estada lingüística en anglès, feta a mida, de sis dies a Dublín (Irlanda) amb l'objectiu d'aprendre i experimentar una nova cultura (esport, música, llengua, història). Els estudiants van tenir cada dia tres hores de classes de contingut cultural en anglès i una activitat relacionada amb el contingut de la classe. Per exemple, una classe sobre esports irlandesos seguida d'una visita guiada al famós estadi esportiu de Croke Park. També, un matí, els estudiants van poder visitar una escola irlandesa i integrar-se una estona a l'aula amb els alumnes locals. Els estudiants es van allotjar en famílies d'acollida locals i van aprofitar els vespres per sopar i conversar amb la família.

Dual Diploma: el batxillerat estatunidenc en línia

S'ha incorporat el Diploma Dual a les escoles de secundària i batxillerat de la Fundació: Thau Barcelona, Thau Sant Cugat i CIC Batxillerats. El programa, creat i desenvolupat per la institució educativa nord-americana Academica Corporation, permet als alumnes obtenir dues titulacions simultànies: el batxillerat català, de manera presencial, i el High School dels Estats Units, en línia i en horari extraescolar.

Des del CIC, oferim la possibilitat d'iniciar el Diploma Dual a l'alumnat de 3r d'ESO perquè puguin finalitzar els sis crèdits requerits, que representen el 25% del currículum estatunidenc, en acabar 1r de Batxillerat. El 75% restant es convalida aprovant els crèdits del batxillerat d'origen. Aquest primer curs, el programa ha tingut una bona acollida entre els nostres alumnes. Hem tingut 19 estudiants inscrits a Thau Barcelona, nou a Thau Sant Cugat i cinc a Batxillerats, els quals havien començat el Diploma Dual en altres centres. La coordinadora del programa és la Mireia Calafell.

Material didàctic especialitzat a l'Institut Químic de Sarrià

Tot i que l'IQS no és un client nou, sí que n'és un de molt important per a l'escola i amb qui tenim una llarga relació. L'any passat, el degà de l'IQS School of Engineering va demanar si podíem formar l'alumnat més específicament en competències d'escriptura acadèmica. Un dels nostres professors, l'Òscar Aznar, ha dissenyat un dossier d'activitats enfocat a la redacció d'articles acadèmics de química, enginyeria i camps relacionats. El setembre de 2023, l'Òscar oferirà una sessió formativa al nostre professorat d'anglès de l'IQS que treballa amb els alumnes de ciències. En aquesta sessió es presentaran les activitats del dossier i diferents aspectes dels textos científics acadèmics a fi i efecte d'incloure'ls en els cursos d'anglès curriculars.

El professorat de francès i alemany també ha creat materials i activitats relacionats amb el turisme per als estudiants del programa de turisme de l'IQS, que forma part de l'IQS School of Management.

Unes noves colònies d'estiu per als alumnes de Thau Sant Cugat

El juliol passat, el Departament de Lleure va endegar una nova col·laboració amb Thau Sant Cugat. L'encàrrec o necessitat era organitzar unes colònies en què el lleure de tota la vida fos el protagonista. Així, els alumnes de l'escola van poder gaudir d'unes colònies de sis dies de durada a l'Alberg de Planoles, en plena muntanya, en català, i —per descomptat!— en plena natura.

L'estiu passat, com que va ser el primer, vam acceptar-hi un total de 24 nois i noies (d'educació primària i 1r d'ESO), i per al 2024 n'esperem uns 40. D'aquesta manera, consolidem anys de col·laboració amb Thau Sant Cugat mitjançant classes d'anglès, així com activitats de lleure com el nostre casal en anglès.

Centres	Via Augusta	Gràcia	Thau SC	Mataró	Total
Anglès	1.548	470	233	122	**2.373**

Programes extraescolars	
Escola Thau Barcelona	152
Sagrat Cor – Diputació	149
Jesuïtes Sarrià - Sant Ignasi	305
Jesuïtes Casp - Sagrat Cor de Jesús	140
Escola Sant Gregori	62
Escola Súnion	80
Escola Joan Pelegrí	103
Dual Diploma	27
Altres	14
Total	**1.032**

Programes externs		
Universitats	2.384	Hores facturades
Empreses i entitats	1.430	Hores facturades
Total	**3.814**	**Hores facturades**

Departament de Programes de Lleure Externs	
Colònies escolars	1.092
Tallers d'immersió escolars	750
Colònies d'estiu Generalitat	1.876
Colònies d'estiu altres entitats	24
Total	**3.742**

Departament d'Estades Lingüístiques	
Estades anglès	154
Estades francès	10
Estades alemany	3
Estades escolars en grup	81
Trimestre i any escolar	30
Colònies d'estiu	59
Total	**337**

Casals d'estiu en anglès	
Via Augusta	275
Thau Barcelona	214
Thau Sant Cugat	241
Jesuïtes Sant Ignasi	547
Sagrat Cor – Diputació	105
Total	**1.382**

Cursos intensius d'estiu	Via Augusta	Gràcia	Total
Total	**460**	**44**	**504**



Vincles

Virtèlia

Escola Música

www.iccic.edu/virtelia

Virtèlia Escola de Música





El curs 2022-2023 ha estat un curs de retorn a la normalitat plena. Això ens ha permès gaudir de la música en grup, tant als músics com als espectadors. Aquest fet pot semblar secundari, però és realment rellevant per l'essència que té la música com a motiu intrínsec i emotiu de cadascú, així com pels lligams i afectes que construeix. Així, l'Escola de Música Virtèlia ha pogut desenvolupar la tasca educativa proposada per donar una bona resposta al nostre alumnat.

Durant el primer trimestre tenim la setmana de Santa Cecília, en què l'alumnat surt al vestíbul a tocar el que assaja normalment a classe. S'elabora un vídeo amb l'objectiu que després, a classe, puguin veure com ho fan en públic i tinguin un record del seu pas anual per aquesta fita. Així, els dies 21, 22 i 23 de novembre omplim de música les aules i els passadissos en aquest format de classe oberta, per tal de poder compartir la música.

Això, però, és l'aperitiu del gran ventall d'audicions i concerts de Nadal que tenim als diferents centres on som presents. Aquestes activitats ens serveixen de cloenda i, especialment, de celebració d'aquestes dates tan assenyalades. El 22 de desembre es fa una actuació al Mercat Galvany amb una bona participació de professors i alumnes.

Per Sant Jordi s'ha establert un concurs de composició, del qual el 20 d'abril es van entregar els diferents premis, a més d'una rosa per a cada participant. L'acte va projectar les obres i se'n va fer la interpretació. Aquest esdeveniment també va donar espai per representar diverses actuacions musicals i, així, arrodonir la cerimònia de celebració.

Es van oferir *Petits moments musicals* a les escoles Thau durant la darrera setmana d'abril. Es van preparar tres cantades de l'alumnat de les escoles Thau i de Vallmajor: *La rebel·lió a la cuina*, *El nen enamorat de la Lluna* i *Pessics d'emocions*. Totes les actuacions que es van fer a mitjan mes de juny van ser ben reeixides per part dels participants i van satisfer els assistents.

El Cor Virtèlia va fer les següents activitats: el concert de Nadal a l'Auditori CIC el 20 de desembre del 2022; el concert *Girona en flors* a l'església del Carme de Girona el 13 de maig del 2023, i el concert final de curs a l'Auditori CIC el 20 de juny del 2023. Cal destacar l'entusiasme dels participants del Cor.

Finalment, vam consolidar la nostra presència iniciada el curs anterior a l'escola Joan Pelegrí d'Hostafrancs, on hem començat a impartir classes d'instrument, i on sembla que podrem tenir cert recorregut els pròxims cursos.

Vincles

Virtèlia	
Thau BCN	193
Thau SC	180
Vallmajor	140
Cor CIC	28
Joan Pelegrí	20
Total	**561**

Actes culturals

2022-2023

Data	Concepte	Acte/Conferència
17/10/2022	Cicle conferències "Pilars de la Catalunya contemporània" de la Fundació CIC	**"Els dos pares del catalanisme polític: Enric Prat de la Riba i Valentí Almirall Ponents: Jordi Casassas i Josep Maria Figueres"**
14/11/2022	Cicle conferències "Pilars de la Catalunya contemporània" de la Fundació CIC	**"Dos intel·lectuals del catalanisme cultural: Joan Maragall i Josep Pijoan Ponents: Ignasi Moreta i Anna Maria Blasco"**
12/12/2022	Cicle conferències "Pilars de la Catalunya contemporània" de la Fundació CIC	"La llengua i el país: Pompeu Fabra i Mossèn Antoni Alcover Ponents: Jordi Manent i Maria Pilar Perea"
16/01/2023	Cicle conferències "Pilars de la Catalunya contemporània" de la Fundació CIC	**"L'exigència ètica a través de la poesia: Salvador Espriu i Joan Oliver Ponents: Xavier Bru de Sala i Joan Safont"**
27/02/2023	Cicle conferències "Pilars de la Catalunya contemporània" de la Fundació CIC	**"La Guerra Civil Espanyola i Catalunya: Màrius Torres i Joan Sales Ponents: Margarida Prats i Isona Passola"**
27/03/2023	Cicle conferències "Pilars de la Catalunya contemporània" de la Fundació CIC	**"Literatura, llengua, país: Josep Pla i Josep M. de Sagarra Ponents: Xavier Pla i Narcís Garolera"**
24/04/2023	Cicle conferències "Pilars de la Catalunya contemporània" de la Fundació CIC	**"Feminismes avant la lettre: Maria Aurèlia Capmany i Montserrat Roig Ponents: Marta Nadal i Lluïsa Julià"**
22/05/2023	Cicle conferències "Pilars de la Catalunya contemporània" de la Fundació CIC	"Dues visions del catalanisme polític: Josep Tarradellas i Josep Benet Ponents: Carles Santacana i Josep Maria Solé Sabaté"
29/05/2023	Cicle conferències "Pilars de la Catalunya contemporània" de la Fundació CIC	**"Una literatura oberta al món: Gabriel Ferrater i Josep M. Castellet Ponents: Jordi Amat i Àlex Broch"**
26/06/2023	Cicle conferències "Pilars de la Catalunya contemporània" de la Fundació CIC	"El país sencer: Joan Fuster i Max Cahner Ponents: Enric Sòria i Vicenç Villatoro"
setmanal	Cicle conferències de l'Associació CIC	**L'Associació CIC, setmanalment, cada dilluns, a partir del 3 d'octubre i fins al 26 de juny**
22/04/2023	Concert	**Contrapunto vocale: cançons amb paraules i sense. Música romàntica per a cor i piano**
mensualment	Concert	**Institut d'Estudis Nord-americans. Ens han ofert un concert al mes, alternativament de música clàssica i de jazz, des del 19 d'octubre fins al 18 de maig**
17/12/2022	Concert	El cor canta i l'Associació Joan Manent: "Recuperem el passat, construïm el futur"
21/03/2023	Enregistrament CD	**Enregistrament CD Hélèn Giraudier**
26/10/2022	Homenatge	**Celebració del 80è aniversari de Teresa Clota: escriptora, pedagoga i premi Creu de Sant Jordi 2018**
02/11/2022	Homenatge	**Recital d'homenatge a Joan Margarit. "Remolcadors entre la boira", amb Pep Lladó.**
27/04/2023	Lliurament premi	**Premi a Maria Antònia Figuerola**
22/03/2023	Presentació llibre	**Presentació del llibre Joan Triadú: triar amb criteri. 75 articles de crítica literària (1946-2010)**

Departament de comunicació de la ICCIC

Fundació CIC Coneixement i Cultura és el nom de la nova marca i el seu *claim*. Canvien logos i colors.

Canvi de *naming* i d'imatge corporativa. S'elabora nou *brandbook* per fer-ne un ús correcte.

Llançament de tres webs: Thau Barcelona, Thau Sant Cugat i Batxillerats. Millorem notablement la versió mòbil.

Difusió de les portes obertes a través de les xarxes socials de les escoles Thau, CIC Batxillerats i CIC Cicles.

Enguany, s'han posat en marxa els perfils de LinkedIn d'aquestes escoles i també el perfil d'X de la Fundació. El perfil d'Instagram de cicles formatius també s'ha modificat. Aquests canvis permeten fer campanyes de publicitat en aquestes xarxes (META Business).

Presència del CIC en els cicles al Saló de l'Ensenyament, del 15 al 19 de març.

Campanyes de màrqueting digital en període de captació per a formació reglada i no reglada: Google adwords.

Campanyes a la xarxa de transport metropolità de Barcelona: busos amb vinils i MUPIS, i mòduls a parades de metro.

Campanya als ferrocarrils: parades de Barcelona (Muntaner, Gràcia i Sarrià) i del Vallès (Sant Cugat, Volpelleres, Terrassa i Sabadell) en període de captació de les diferents escoles (Thau, Batxillerats, Cicles i Idiomes).

Busos interurbans d'Esplugues i de Cerdanyola per anunciar les escoles Thau.

Dades econòmiques 2022-2023

Institució Cultural del CIC
Resultats del curs 2020-2021 i pressupostos del curs 2021-2022*

* Xifres en milers d'Euros.
** Dades auditades per Faura-Casas Auditors-Consultors S.L.

	2022-2023	2023-2024
Ingressos	29.427	30.410
Despeses	29.323	29.895
Resultats	104	515
Amortitzacions	669	682
Inversions	317	625

Comptes de resultats consolidats*

	Curs 2019/20		Curs 2020/21		Curs 2021/22		Curs 2022/23	
	m.EUR	%	m.EUR	%	m.EUR	%	m.EUR	%
Ingressos per les activitats	24.902	100,0	27.804	100,0	28.972	100,0	29.182	100,0
Altres ingressos de les activitats	141		94		189		245	
Despeses de personal	-19.571		-20.432		-20.732		-21.342	
Altres despeses d'explotació	-5.286		-6.251		-7.066		-7.198	
Amortització de l'immobilitzat	-794		-709		-679		-669	
Altres resultats								
Resultat d'explotació	-608	-2,4	506	1,8	684	2,4	218	0,7
Resultat financer	-245		-243		-197		-100	
Resultat abans d'impostos	-853		263		487		118	
Impostos sobre beneficis	12		17		11		14	
Resultat de l'exercici	-865	-3,4	246	0,9	476	1,6	104	0,4

Balanços consolidats

	Curs 2019/20		Curs 2020/21		Curs 2021/22		Curs 2022/23	
	m.EUR	%	m.EUR	%	m.EUR	%	m.EUR	%
Actiu no corrent	17.637	84,40	17.224	83,34	16.872	81,14	16.515	84,16
Immobilitzat intangible	19		13		8		8	
Immobilitzat material	17.590		17.183		16.835		16.483	
Inversions financeres a llarg termini	28		28		29		29	
Actiu corrent	3.259	15,60	3.444	16,66	3.921	18,86	3.108	15,84
Usuaris, patrocinadors i altres comptes a cobrar	551		908		992		980	
Inversions financeres a curt termini	93		104		72		1083	
Periodificacions a curt termini	56		73		82		226	
Efectiu i altres actius líquids equivalents	2.559		2.359		2.775		819	
Total actiu	20.896	100,0	20.668	100,0	20.793	100,0	19.623	100,0

	Curs 2019/20		Curs 2020/21		Curs 2021/22		Curs 2022/23	
	m.EUR	%	m.EUR	%	m.EUR	%	m.EUR	%
Patrimoni net	9.787	46,84	10.193	49,32	10.382	49,93	10.486	53,43
Fons propis	9.787		10.193		10.382		10.486	
Subvencions, donacions i llegats rebuts	0		0		0		0	
Passiu no corrent	7.100	33,98	6.440	31,16	6.195	29,79	5.653	28,81
Provisions a llarg termini	245		276		328		307	
Deutes a llarg termini	6.855		6.164		5.867		5.346	
Passiu corrent	4.009	19,18	4.035	19,52	4.216	20,28	3.484	17,76
Total patrimoni net i passiu	20.896	100,0	20.668	100,0	20.793	100,0	19.623	100,0

Directori de Centres

1 **CIC Escola de Batxillerats**
CIC Escola d'idiomes - Via Augusta
Edifici M. Rosa Farré

a) Via Augusta, 205
b) Vallmajor, 11

08021 Barcelona
T. 93 200 11 33
batxillerats@fundaciocic.org
idiomes@fundaciocic.org

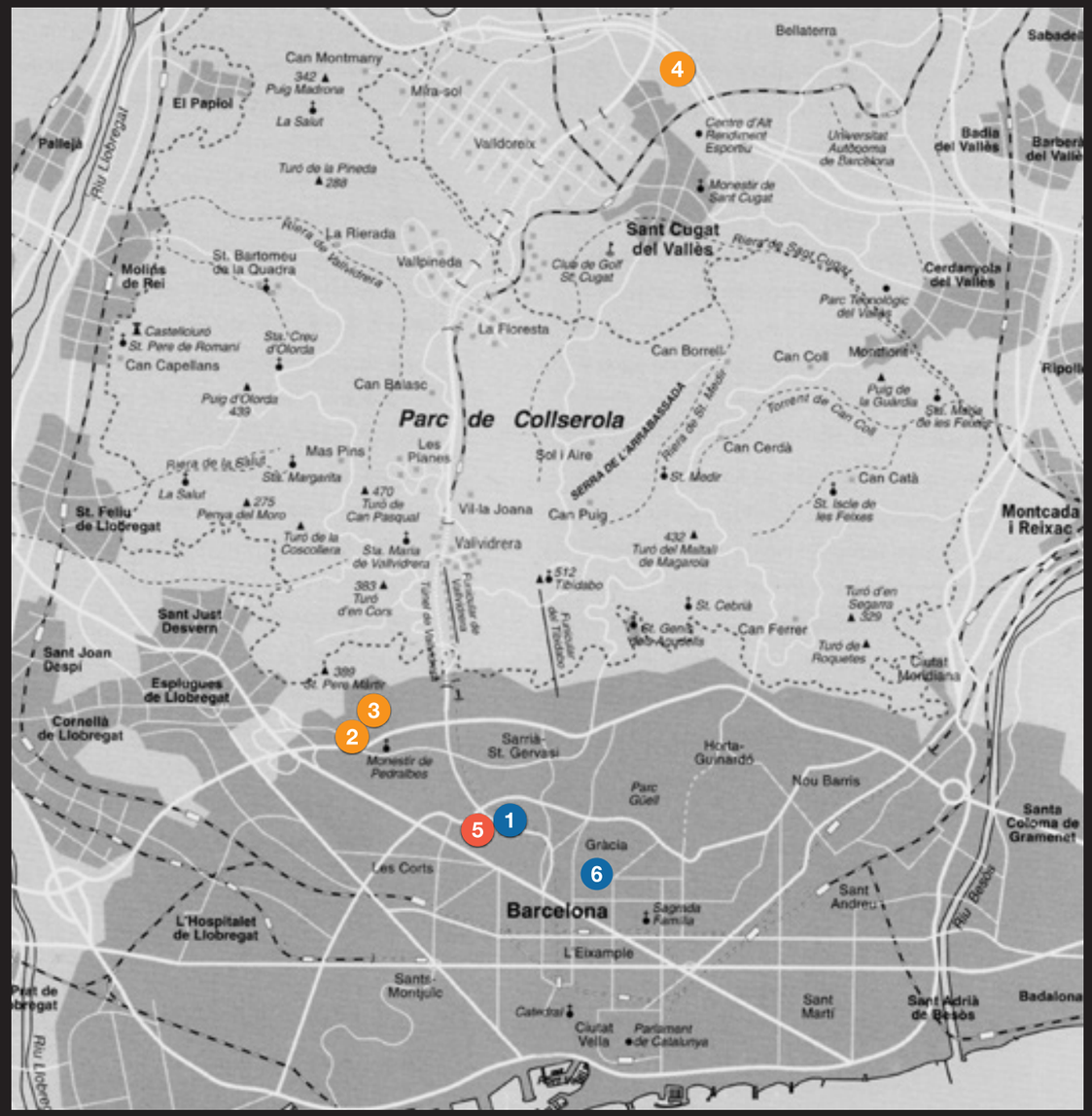
2 **Escola Thau Barcelona**
Av. d'Esplugues, 49-53
08034 Barcelona
T. 93 203 01 54
thaubarcelona@fundaciocic.org

3 **Instal·lacions Esportives**
THAU BARCELONA
Eduard Toldrà, 1-3
08034 Barcelona
T. 93 203 03 04
aulaoberta@fundaciocic.org

4 **Escola Thau Sant Cugat**
CIC Escola d'idiomes - Sant Cugat
Virtèlia Escola de Música
Av. Generalitat, 199-201
08174 Sant Cugat del Vallès
T. 93 589 81 08
thausc@fundaciocic.org
idiomessantcugat@fundaciocic.org
virtelia@fundaciocic.org

5 **Virtèlia Escola de Música**
Vallmajor, 11
08021 Barcelona
T. 93 200 11 33
virtelia@fundaciocic.org

6 **CIC Elisava Cicles Formatius**
CIC Escola d'Idiomes - Gràcia
Escola Joan Triadú
Torrent de les Flors, 68-70
08024 Barcelona
T. 92 200 11 33
cicles@fundaciocic.org
idiomesgracia@fundaciocic.org



Fundació CIC

CONEIXEMENT I CULTURA

THAU Barcelona | THAU Sant Cugat | CIC Cicles Formatius | CIC Escola Batxillerats | CIC Escola Idiomes | Virtèlia Escola Música